Согласовано
Управляющим советом
МКДОУ Савинского детского сада № 3
Протокол № 4 от 29 июля 2025 г

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ Савинского детского сада № 3
Протокол № 12 от 29 июля 2025 г

Утверждаю
заведующая МКДОУ Савинским
детским садом № 3
В.М.Груздева
Приказ № 42 от 29 июля 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5A04772D91FCE646955A1BF53F0A41B9
Владелец: Груздева Валентина Михайловна
Действителен: с 23.07.2025 до 16.10.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

Савинский детский сад № 3

за 2024 – 2025 учебный год

п. Савино

Содержание:

1.Общие характеристики

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 3
Сокращенное название учреждения	МКДОУ Савинский детский сад № 3
Дата создания	Здание построено в 1984 году. С 31.10.2002 года передано в муниципальную собственность
Учредитель	Савинский муниципальный район Ивановской области
Права юридического лица	- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 37 № 000547427 от 25.10.2002 г. за ОГРН 1023701649553 выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Ивановской области - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ – серия 37 № 001298486 от 15.12.2011 г. ГРН 2113711034281 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 37 № 001298622 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области
Юридический (фактический) адрес	155710, Российская Федерация, Ивановская область, поселок Савино, переулок Швейный, дом 2А
Контактная информация	8 (49356) 9-12-52 Заведующая Груздева Валентина Михайловна прием посетителей с 8.00 до 12.00 в рабочие дни e-mail: VMGruzdeva@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://ds3.obr37.ru/
Адрес электронной почты	savinskiy_ds3@ivreg.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37Л01 № 0000200 от 12.11.2012 г. № 939, на срок –бессрочно

Устав	Утвержден Постановлением Администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 21.05.2015 г. № 172-п.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.00 Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 103 человека. 5 групп общеразвивающей направленности – -первая младшая группа – 23 человек; -вторая младшая группа – 18 человек; -средняя группа – 21 человек; -старшая группа – 19 человека; - подготовительная группа – 22 человек.
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Савинского детского сада № 3
Образовательный ценз педагогов	12 педагогов: 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 5 – первую квалификационную категорию.
К работе с детьми привлечены специалисты:	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог
Структура и органы управления	Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления - заведующая В.М. Груздева Коллегиальные органы управления - Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.
Язык образования	Государственный язык Российской федерации - русский

2. Особенности образовательной деятельности

2.1 Содержание образовательной деятельности.

Формирование содержания образования в ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Образовательной программой Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Савинского детского сада № 3». Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовое планирование воспитательно-образовательной деятельности построено по принципу комплексно – тематического планирования.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение образовательной деятельности, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и воспитанника, трудовых поручений, наблюдений, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

Основные формы организации образовательной деятельности:

—совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов,

—самостоятельная деятельность воспитанников.

Воспитательно–образовательная деятельность ведется на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

На 2024-2025 учебный год педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышение эффективности физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
3. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, продолжение повышения уровня профессионализма через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных

мероприятий и оптимизация здоровье0сберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей.

Для решения первостепенной задачи по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ проводится систематическая, планомерная работа. Для успешного решения этих задач педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, организованная образовательная деятельность), охрана психического здоровья (использование приемов: релаксации, минуты тишины, технологию музыкального воздействия, психогимнастики, цветотерапию, сказкотерапию, песочная терапия). Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки.

Проведены **консультации для родителей:**

- «Организация утренней гимнастики»;
- «О детском травматизме»;
- «Психологическая готовность родителей и детей к школе».

С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Проведены **консультации для воспитателей**:

- «Игровой метод проведения занятий по физическому воспитанию**»;**
- «Профилактика утомления детей дошкольного возраста в ДОУ»;
- «Виды оздоровительных мероприятий в летний период».

Прошли открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми по образовательной области «Физическое воспитание»:

-в 1 младшей группе «В гости к Мишке мы идём» (воспитатель Мухина Т.А.);

- во 2 младшей группе «Волшебный мяч» (воспитатель Журавлева Е.А);
- в средней группе «Звери на лесной полянке (воспитатель Афанасьева А.Л.);
- в старшей группе «Секрет здоровья» (воспитатель Кулева А.А.);
- в старшей группе «Путешествие в зимний лес» (воспитатель Лосева К.П.)
- в подготовительной группе «Будущие олимпийцы» (воспитатель Гундадзе Л.В.);
- в средней группе «Путешествие в космос» (воспитатель Макулова С.А.)

Для комфортной и безболезненной **адаптации детей раннего возраста** в первые дни посещения детского сада проводятся следующие мероприятия:

-поэтапный прием в группу;

-постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;»

-разработка индивидуального режима для ребенка, постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада;

-педагогическое сопровождение вновь поступивших детей наблюдение за поведением детей;

-игровые моменты для положительного эмоционального заряда;

-заполнение адаптационных листов.

За 2024-2025 учебный год работы первой младшей группы были получены положительные результаты.

В группе работали воспитатели Мухина Т.А. и Лосева К.П.

Прием детей в группу начался в начале августа 2024 года. В группу было набрано 16 детей. За прошедший адаптационный период у тринадцати детей выявлен средний уровень адаптации – это 84 % от общего числа детей. Легкий уровень адаптации выявлен у двух детей – это 15 % от общего числа детей. С тяжелым уровнем адаптации один ребёнок – это 1 %.

Временные периоды	**Уровни адаптации %**		
	легкий	**средний**	**тяжелый**
2023-2024 г	17 %	75 %	8%
2024-2025 г	14%	85%	1 %

Проведен анализ нервно-психического развития детей, уровень знаний, умений и навыков соответствует возрастным требованиям программы. Показатели нервно-психического развития детей: 1 группа развития – нет детей, 2 группа развития – 16 детей, с 3 группой развития – нет детей, с 5 группой развития 1 ребёнок.

Временные периоды	**Показатели нервно-психического развития**				
	1 группа развития	**2 группа развития**	**3 группа развития**	**4 группа развития**	**5 группа развития**
2023-2024 г	2	16	1	-	-
2024-2025 г	-	15	-	-	1

В начале июня в детском саду проводится родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников, на котором даются рекомендации по адаптации, проводится обзорная экскурсия по детскому саду, знакомство с педагогами и традициями учреждения.

С первого дня приёма воспитанников родителям предлагается анкета — знакомство. Прием детей проходит постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка заведены листы адаптации.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляли инициативу, в деятельности либо подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у некоторых детей появлялись элементы сюжетно – ролевой игры. С детьми проводили целый ряд дидактических игр, с постепенным вовлечением всех ребят группы и увеличением сложности. Кроме того, все режимные моменты сопровождались потешками, что позволило в игровой форме запоминать последовательность действий, без напоминаний и принуждений. Много времени уделялось чтению художественной литературы: сказки, загадки. Театральная деятельность в группе также очень заинтересовала детей.

Проведенное с первого же дня анкетирование родителей, личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Из анкет педагоги узнали, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, в какие игры любит играть.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду, подготовлена консультация по теме «Адаптация ребенка к детскому саду».

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Дети чувствовали себя раскованно, легко шли на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушали, спали, легко расставались с родителями – все это показатели успешной адаптации.

В течение года проведены **спортивные праздники и досуги**:

№ п/п	**Название мероприятия, группа**	**Дата проведения**	**Количество участников**
1	Спортивное развлечение «По дорогам осени» (подготовительная группа)	октябрь 2024 г	22 чел.
2	Спортивное развлечение «Весёлый стадион» (старшая группа)	октябрь 2024 г	16 чел.
3	Спортивное развлечение «Ловкие и смелые» (средняя группа)	ноябрь 2024 г	21 чел.
4	Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад» (подготовительная группа)	декабрь 2024 г	22 чел.
5	Спортивное развлечение «Вместе весело играть» (вторая младшая группа)	январь 2025 г	16 чел.
6	Военно-спортивная игра «Зарница» (подготовительная, старшая группы)	январь 2025 г	38 чел.
7	Спортивное развлечение «Не Болейка" (старшая группа)	январь 2025 г	16 чел.
8	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (средняя группа)	февраль 2025 г	21 чел.
9	Спортивное военно-патриотическое развлечение «Парад ребячьих войск» (подготовительная группа)	февраль 2025 г	22 чел.

10	Спортивное развлечение «Юные армейцы» (средняя группа)	февраль 2025 г	21 чел.
11	Спортивное развлечение «Ярмарка народных игр» (старшая и подготовительная группы)	март 2025 г	38 чел.
12	Спортивное развлечение «Наши родители и дети – спортивней всех на свете» (старшая группа)	апрель 2025 г	16 чел.
13	Флешмоб с родителями «В здоровом теле –здоровый дух» (Средняя, старшая, подготовительная группы)	апрель 2025 г	59 чел.

Во 2 младшей группе воспитателем **Журавлевой Е.А.**. реализовывался **долгосрочный проект «Крепыши»**, целью которого является формирование элементарных представлений основ здорового образа жизни у детей и их родителей. В ходе реализации проекта организована **студия для родителей «Островок здоровья»**, где родители получали консультационную помощь для обогащения собственного опыта о здоровом образе жизни.

Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов была организована тропа здоровья «Здоровейка», которая позволяет проводить профилактику здоровья детей в игровой форме.

Большая работа проведена **по совершенствованию образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников.**

Воспитанники вместе с педагогом и родителями участвовали в акциях:

- «Покормите птиц зимой!»,
- «Добрые крышечки».
- «Очистим планету от мусора»;
- «В гостях у синички»;
- «Скворушка»;
- «Зеленая Россия»;
- «Мой любимый питомец»;
- «Ёлочка живи».

Проведены **выставки**:

- рисунков к «Как мы птичкам помогали»;
- рисунков «Наша Золотая Осень»;
-рисунков «Правила поведения в природе летом».

Проведены **конкурсы**:

- рисунков на асфальте «Я люблю природу»;
- лучший огород на окне.

Проведены **тематические дни и праздники:**

- «Синичкин день»;

- «День домашних животных»;
- «День кошек»;
- «День подснежника»;
- «День воды»;
- «День Земли»;
- «День воробья»;
- «День эколят»;
- «День урожая».

Консультации для родителей:

- «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности».
- «Правильное отношение к природе начинается в семье»;
- «Экологические игры с дошкольниками»;
- «Экология и здоровье детей»;
- «Экологическое воспитание с детства».

Консультации для воспитателей:

-Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию;
- «Работа с детьми в огороде и цветниках»;
- «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников»;

В старшей группе в течение года реализовывался **долгосрочный экологический проект «Эколята-дошколята» (воспитатель Кулева А.А.).** В ходе проекта проведены мастер-классы для педагогов: «Экологические эксперименты в ДОУ», «Экологические игры для дошкольников». Прошло спортивно - экологическое мероприятие «Защитим природу от мусора», праздник «Приём в Эколята».

Коллектив ДОУ в 2025 году принял участие во Всероссийском «Дне Эколят». Воспитанники 1 младшей группы (воспитатель Мухина Т.А.) получили сертификат участника Всероссийского «Дня Эколят».

Воспитанники старшей группы (воспитатель Кулева А.А.) в мае 2025 года приняли участие в международном конкурсе «Экология России, а в феврале 2024 г во Всероссийском конкурсе экологического рисунка.

В июле 2024 года детский сад принял участие в муниципальном этапе смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков и стал победителем. В областном смотре-конкурсе коллектив педагогов получил диплом за 2 место в номинации «Лучшая территория дошкольного учреждения» и сертификат участника в номинации в областном смотре-конкурсе территорий образовательных организаций в номинации «Я познаю мир природы».

Воспитанники подготовительной группы заложили основу «Аллеи выпускников», посадив на территории детского сада саженцы туи.

Особое внимание уделяется в детском саду ***формированию у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.***

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников используются разнообразные методы и приемы с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств и др.). Воспитатели стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В работе практикуются наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Воспитатели стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Для создания пространственной предметно-развивающей среды, как средства формирования разносторонней развитой личности воспитанника, социально активного россиянина в детском саду функционирует мини-музей «Моя Родина». В мини-музее оформлены фото-экспозиции: «Моя Родина – Россия», «Моя малая Родина – поселок Савино», «Знаменитые люди Савинской земли». В мини-музее организуются тематические сменяемые экспозиции к различным памятным датам. Имеется стенд «Люблю тебя, мой край родной!».

Воспитанники детского сада приняли участие:

1. **в тематических мероприятиях:**

- «Битва за Москву»;
- «Уроки памяти – уроки Холокоста»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Победа в Сталинградской битве»;
- «День юного героя-антифашиста»;
- «Маленькая родина моя»;
- «Символы России»;
- «Крымская весна»;
- «Мы помним тебя, Беслан»;
- «День Российского флага»;

2**. в акциях**

- «Оберег солдату»;
- «Открытка солдату»;
- «Волонтёры победы»;
- «Окна Победы»;
- «Была весна – весна Победы»;
- «Аллея Победы»;
- «Флаг России - наша гордость».
- «Георгиевская ленточка»;
- флешмоб «Мы о войне стихами говорим»;
- флешмоб «Это Россия твоя и моя».

3. **в выставке стенгазет** ко Дню защитника Отечества
«Мой папа самый лучший»
4. **в экскурсиях:**
- «Краеведческий музей»;
- «Улицы нашего посёлка».

В ноябре 2024 г проведён «День народного единства»**, в феврале** 2025 года праздник «Есть такая профессия – Родину защищать!», а **в марте 2025** праздник «Крымская весна», **в мае 2025 г** «День Победы», **в июне 2025 г** «День России» для всех воспитанников ДОУ.

Родители также являются союзниками в процессе работы посредством:

1. Совместные мероприятия (экологические праздники и развлечения, родительские собрания, экологические акции, мастер-классы).
2. Участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.

С 01.02.2023 г. МКДОУ Савинскому детскому саду № 3 присвоен Стартовый статус инновационной площадки по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Коллектив продолжает работу в данном направлении.
Коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи:

- Совершенствование качества работы через создание единой образовательной среды с использованием современных образовательных технологий.
- Включение педагогов ДОУ, воспитанников, родителей, социум в активное социальное партнерство.
- Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО
- Совершенствование учебно-методического, материально- технического обеспечения ДОУ

В ходе реализации работы по инновационной деятельности в работе с дошкольниками использовали следующие технологии:

1. Технология проектирования
2. Технология исследовательской деятельности
3. Социоигровая технология
4. Информационно-коммуникационная технология
5. Здоровьесберегающая технология .

Родители также являются союзниками в процессе инновационной работы посредством:
1.Совместные мероприятия (праздники и развлечения, родительские собрания, акции, мастер-классы)
2.Участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.

В ходе реализации инновационной площадки педагоги МКДОУ выступили на научно- практических конференциях в 2024 и 2025 году, методических объединениях, семинарах по демонстрации лучшего инновационного опыта. Воспитатели ДОУ приняли участие в 4 семинарах-практикумах АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Особое внимание уделяется в детском саду ***техническому образованию и формированию элементарных математических представлений у дошкольников.***

В течение учебного года в детском саду реализовывались **долгосрочные проекты технической направленности**:

№ п/п	Название долгосрочного проекта	Количество участников	Руководитель проекта
1	«Легоконструирование как средство развития математических способностей у дошкольников»	22 чел.	Гундадзе Любовь Васильевна

Проведены **консультации для родителей**:
- «Значение легоконструирования в развитии детей дошкольного возраста»;
- «Конструирование из строительного материала»;
- «Строим вместе с ребенком»;
- «Развиваемся играя!».

Мастер-класс с педагогами:

- Использование ЛЕГО – конструирования в образовательной деятельности с дошкольниками.

В сентябре 2024 года воспитателем Гундадзе Л.В. проведен среди воспитанников подготовительной группы математический КВН «Знатоки»

В мае 2025 г проведены мероприятия в рамках Всероссийской просветительной эстафеты «Мои финансы».

Формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах ежегодно уделяется большое внимание. Работа с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движении основывается на комплексном подходе и ведется в трех направлениях: организованная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.

Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

В детском саду составлен и утвержден годовой план работы по ПДД, предусматривающий: организационно-методическую работу с педагогами по обучению дошкольников ПДД, работу с детьми, работу с родителями, работу коллектива по созданию предметно-развивающей среды. Координирует работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду

уполномоченный по профилактике дорожно-транспортного травматизма воспитатель Гундадзе Л.В.

Проведены **консультации для воспитателей**:
- «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»;
- «Ребенок-велосипедист».

Проведены **консультации для родителей**:
- «Профилактика детского дорожного травматизма»;
- «Родители, будьте внимательней!»;
- «Детское кресло»;
- «Зачем нужны светоотражающие элементы».

Проведены **акции**:
- «Засветись! Стань заметней на дороге!»;
- «Пристегни самое дорогое»;
- «Соблюдай ПДД вместе с папой»;
- «Осторожно дети!».

В сентябре, ноябре 2024, в марте и апреле 2025 года в рамках широкомасштабной информационно - пропагандистской социальной компании «Внимание - дети!» в детском саду прошла «Неделя безопасности дорожного движения». В старшей группе (воспитатель Кулева А.А.) проведена акция для родителей «Осторожно дети!», тематический день «Юный пешеход», целевая экскурсия к пешеходному переходу «Пешеходный переход нас по правилам ведет», в подготовительной группе (воспитатель Гундадзе Л.В.), прошли тематические занятия «Дорожные знаки» и «Светофор-наш друг», в средней группе (воспитатель Макулова С.А) прошло развлечение «Маленький пешеход». Большое внимание в детском саду уделено и ***изучению правил пожарной безопасности***. Разработаны Перспективные планы занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками средней, старшей и подготовительной групп. В октябре 2024 г и апреле 2025 г проведена учебно-тренировочная эвакуация. В апреле 2025 г накануне празднования «Дня пожарной охраны» воспитанниками старшей группы (воспитатель Кулева А.А.) совершена экскурсия в пожарную часть п. Савино.

В детском саду организована ***коррекционно-образовательная работа*** учителем-логопедом.

Цель коррекционно-образовательного процесса - организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению ими содержания образования.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с речевыми патологиями, анализ нарушений и уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению нарушений речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Профилактика нарушений устной речи.
4. Методическое обеспечение коррекционной работы.
5. Развитие у детей мотивации к обучению.

6.Развитие психических процессов, непосредственно взаимосвязанных с развитием речевой функции.

7. Применение современных коррекционно-логопедических технологий.

8. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

9.Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

10. Оценка эффективности логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедические занятия.

Формы и методы реализации данных задач:

1. Индивидуальное обследование ребенка.

2. Консультирование родителей, педагогов (по запросам).

3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые).

В соответствии с основными задачами деятельности работа учителя – логопеда строилась по следующим *направлениям*:

1) диагностическое;

2) коррекционно-развивающее;

3) консультативно-профилактическое;

4) организационно-методическое.

Диагностическое направление (работа)

Цель: установление структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Углубленное обследование детей с целью установления структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.

2.Обследование речи детей, посещающих ДОУ.

3. Углубленное обследование речи детей старшей группы для выявления нуждающихся в коррекционной помощи.

4. Определение путей коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений в устной речи воспитанников.

5. Логопедический мониторинг.

6. Комплектование подгрупп для коррекционной работы с учетом однородности структуры речевого дефекта.

С 01.09.2024 по 15.09.2024 было проведено первичное обследование речи детей, зачисленных на логопедические занятия, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. На каждого ребёнка была заведена речевая карта, в которой отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные. В результате специального обследования были выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого воспитанника. По результатам диагностики был сформирован список детей, зачисленных на логопедические занятия.

Логопедическое	Сентябрь 2024	Май 2025

заключение	Общее количество детей - 9	%	Общее количество детей - 9	%
ФНР	4	44%	2	22%
ФФНР	5	56%	-	-
Норма РР	-	-	7	78%

Диагностика помогла правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

Все дети получали необходимую логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики подтверждают эффективность проделанной работы. Наблюдается положительная динамика развития речевых процессов. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения пришли к норме в большинстве групп звуков (звуки поставлены, автоматизация продолжается родителями), а дети, имеющие недостатки и в других сторонах речи показали значительные улучшения. Так, например, 5 человек с ФФНР преодолели нарушения фонематического восприятия и слуха, что значительно улучшило качество их речи.

Коррекционно-развивающее направление (работа)

В течение обучения проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Целью и задачами данных занятий являлось развитие самостоятельной связной речи воспитанников, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании результатов первичного обследования речи воспитанников.

Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения. Прежде всего, с каждым ребёнком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

В начале года занятия с детьми проводились индивидуально, затем происходили объединения логопатов, имеющих схожие нарушения, в подгруппы. В связи с этим была запланирована логопедическая работа по преодолению имеющихся у детей нарушений речи. На занятиях реализовались цели по формированию грамматического строя, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи, а также коррекции звукопроизношения. Была максимальная насыщенность лексическим и грамматическим материалом по изучаемым звукам. Проводились

занятия по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи по темам два раза в неделю.

Для закрепления пройденного материала каждый раз родителям давались рекомендации на дом (через группу в viber).

Большое внимание в работе с детьми уделялось развитию связной речи. Дети составляли различные по уровню сложности предложения, учились их распространять, опираясь на вопросы логопеда.

С детьми проводились и занятия по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте. С ними велась работа по знакомству со звуками, по умению определять наличие звука в слове, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам.

На индивидуальных занятиях с детьми проводилась работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развивалось фонематическое восприятие, формировались лексико-грамматические конструкции, активизировались и развивались неречевые психические процессы, совершенствовалась мелкая моторика.

В работе с детьми широко использовались здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика для развития артикуляционного аппарата, дыхательная гимнастика для формирования направленной воздушной струи и пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук, су-джок-терапия для массажа рук. Сформирована картотека физкультминуток по всем лексическим темам для старшей и подготовительной групп.

Так же мной была сформирована большая папка с заданиями по автоматизации и дифференциации звуков по всем лексическим темам (31 лексическая тема), включающая в себя корректурные пробы на каждый звук, моторный навык, задание на заданный звук.

Так же используя ИКТ для осуществления качественного логопедического воздействия на детей, создание у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению, закреплялись лексические темы. Практика показывает, что разнообразие методов и приемов предотвращает утомление, повышает мотивацию и поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность. А значит, возрастает эффективность логопедической работы в целом.

Консультативно – профилактическое направление (работа)

Активная работа проводилась по запросам родителей. Им были предложены индивидуальные консультации по вопросам речевых нарушений у детей; выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению.

В старшей группе была проведена беседа с законными представителями детей на родительском собрании «Возрастные нормы речевого развития детей. Результаты диагностики». Проводились индивидуальные консультации с родителями на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Развитие речевого дыхания», «Речевые игры дома». Так же был оформлен «Уголок логопеда» в приёмной подготовительной группы. Здесь родители в любое время могли ознакомиться с памятками «Взаимосвязь логопеда и семьи», «Дизартрия. Что это такое?», «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи», «Общее недоразвитие речи», «Советы по заучиванию стихов», «Правила для родителей»,

«Автоматизация звуков в домашних условиях», «Учите детей говорить выразительно», «Как работать со звуком?», «Советы логопеда родителям», «10 простых советов от учителя-логопеда».

Так же по запросу родителей из старшей группы были проведены индивидуальные консультации на темы: «Нормы речевого развития» и «Когда стоит обращаться к логопеду?».

Организационно – методическое направление (работа)

С целью повышения уровня профессиональной компетентности:

- Обучение по теме: «Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми с ОВЗ и ООП в ДОУ и школе», 21-22 августа 2024 г., 8 ак.ч.
-
- Курс «Первая помощь в образовательной организации» 2-6 сентября 2024 г, 36 ак.ч.

- Спикер фестиваля педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему результату», сентябрь 2024 г. , г. Иваново, центр «Солярис».

- Спикер на районной педагогической мастерской «Обучение грамоте: современные требования, подходы и методики в работе с детьми старшего возраста с ФФНР», 29.10.2024 на базе МКДОУ Савинского детского сада №3.

С сентября 2024 года начал свою работу педагог-психолог Денега И.В.
В течении года педагог-психолог проводил индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу с детьми, консультационную и профилактическую работу с родителями и педагогами.

Таким образом, систематическая коррекционно-развивающая работа проводилась с соблюдением психолого-педагогических принципов и требований, с учетом психофизиологических особенностей воспитанников. Это позволило решить поставленные задачи, добиться положительной динамики развития речи детей, занимающихся на логопедических занятиях.

Большое значение в детском саду уделяется ***взаимодействию с родителями (законными представителями).*** Работа с родителями в детском саду имеет дифференцированный подход, учитывается микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение

культуры педагогической грамотности семьи. Одним из принципов работы дошкольного учреждения является сотрудничество с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Основные принципы, определяющие взаимодействия педагога и семьи воспитанника по созданию единого пространства развития ребенка:

- Принцип преемственности, согласованных действий;
- Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО;
- Принцип открытости;
- Принцип индивидуального подхода к каждой семье;
- Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ;
- Принцип обратной связи.

Большое значение в детском саду уделяется взаимодействию с семьями воспитанников впервые поступающих в детский сад. Взаимодействие с такими семьями начинается за 1-2 месяца до поступления малыша в дошкольное учреждение, сразу после формирования списка будущих воспитанников и выдачи путевок.

На подготовительном этапе работа с будущими родителями предполагает:

- формировать положительный настрой детей и родителей на детский сад;

-снижать эмоциональное напряжение и тревогу;

-просвещать родителей по вопросам подготовки ребенка к посещению детского сада.

Для этого проводится родительское собрание для родителей детей, вновь поступающих в дошкольное учреждение, которое включает в себя встречу с администрацией, знакомство с педагогами группы раннего возраста, детальное знакомство с предметно-развивающей средой детского сада (экскурсия по детскому саду), с организацией жизни дошкольников в детском саду, педагогическое просвещение родителей к подготовке ребенка к посещению детского сада (консультация старшего воспитателя на данную тему, вручение журналов для родителей), анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад», «Каким по Вашему мнению должен быть современный воспитатель?», заполнение социально-психологической карты на воспитанника. Все это позволяет спрогнозировать течение адаптации, выявить семьи с повышенной тревожностью.

Педагоги используют разные формы работы с родителями:

1.информационно-аналитические:

-имеется образовательный портал дошкольного учреждения, где размещается вся информация, все отчеты о проделанной работе, фотогалерея.

2.наглядно-информационные:

-в фойе детского сада размещен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о выше стоящих организациях, контролирующих деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; как зайти на образовательный портал; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. В них отражаются и важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества и многое другое.

3.познавательные:

-родительские собрания. Собрания стали проводится в форме круглых столов, КВН, игр, посиделок. Педагоги используют презентации деятельности детей, музыкальные вставки. Вырос процент посещения родительских собраний;

-очень интересно и увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов. Это выставки: Это фотовыставка «Мы маленькие», детских работ «Моя семья!», «Слава ВДВ»; «Символ года», «Космические дали»; конкурс рисунков к 23 февраля, конкурс кормушек, выставка поделок «Светлое Христово Воскресенье», выставка рисунков «Мой папа- самый лучший», «Герб семьи».

-активно используем метод проектов. Здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Родители совместно с детьми собирают информацию по проектам.

В ходе 2024-2025 учебного года проведены мастер-классы с родителями

№ п/п	Название мастер-класса	Дата проведения	Педагог ФИО
1	«Голубка-символ любви, верности и мира»	октябрь 2024 г	Макулова С.А
2	«развитие речи в условиях семьи»	Ноябрь 2024г	Афанасьева А.Л.
3	«Новогодняя игрушка из фамирана»	Декабрь 2024 г	Гундадзе Л.В.
4	«Скоро в школу»»	февраль 2025 г	Мухина Т.А.
5	«Удивительный мир лего»	февраль 2025 г	Гундадзе Л.В.
6	«Музыкальная игра в жизни ребёнка»	март 2025 г	Ворыгина О.А.
7	«Игры для развития мелкой моторики»	апрель 2025г	Журавлева Е.А
7	«Экологические игры с детьми»	май 2025 г	Кулева А.А.

В сентябре 2017 г. в ДОУ создан **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ заведующей ДОУ от 26.09.2017 года № 108. Информация о работе консультативного центра размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Услугами консультационного центра за отчетный период охвачено 32 ребёнка дошкольного возраста. Услугами консультационного центра воспользовались 22 родителей с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, 10 родителей с детьми от 3 до 7 лет.

Тематика обращений:

- «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Возрастные особенности детей 2-3 лет»;
- «Как развивать мелкую моторику у ребенка?»;
- «Как развивать речь у ребенка?»;
- «Речевая работа с ребенком дома»;
- «Развитие связной речи у дошкольника»;
- «Готовность ребенка к школе».

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирают требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Платные услуги ДОУ не оказывает.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Пространственная предметно-развивающая среда ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО и характеризуется:

- ✓ содержательностью и насыщенностью,
- ✓ трансформируемостью,
- ✓ полифункциональностью,
- ✓ вариативной,
- ✓ доступностью,
- ✓ безопасностью.

При организации среды учитываются:

- ✓ возрастные особенности развития детей;
- ✓ уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- ✓ индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- ✓ динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- ✓ использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Для проведения образовательной деятельности имеются ***групповые помещения,*** в которых оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды. 95% детской игровой мебели заменено на новые современные игровые уголки.

В детском саду активно развивается внедрение ***интерактивных технологий*** в образовательную деятельность. В трёх группах (средней, старшей и подготовительной) установлены интерактивные доски с проекторами, на двух группах обеспечен доступ к сети Интернет.

В детском саду имеется ***музыкальный (спортивный) зал***. Занятия в зале проходят строго по графику. В зале имеется необходимое оборудование для физкультурных, музыкальных занятий. Установлен проектор и экран на штативе.

Для решения воспитательно-образовательных задач используются ***коридоры и холлы.*** На 1 этаже нашего детского сада в апреле 2023 года открыта комната «Любознайка», в которой расположен мини – музей «Моя родина», экологическая и театральная зоны, здесь проходят тематические вернисажи и выставки. В холле 1 этажа расположен уголок по ПДД, уголок здоровья, уголок уполномоченного по правам ребёнка, уголок по пожарной безопасности, стенды с общей информацией для родителей. В январе 2019 года в холе на 1 этаже оформлен тактильный маршрут. Тактильный маршрут состоит из нескольких настенных тактильных панно.

На территории ДОУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, учебно-опытный участок, экологическая тропа, уголок леса, цветочные клумбы, декоративные кустарники, сухой ручей и др. Работниками ДОУ оформлены цветники, разработаны и созданы «Тропа здоровья» и «Тропа двигательной активности». В рамках проекта по ландшафтному дизайну территории ДОУ с южной стороны здания оформлен декоративный «Сухой ручей» с мостиком. У входа в здание детского сада установлены две трёхуровневые клумбы и вазоны с цветами, «Цветочная палитра». На территории имеется искусственный прудик с мельницей**,** тематическая зона «Пасека», Лекарий. В октябре 2024 года состоялось открытие спортивно-игровой площадки с мягким покрытием по региональному проекту «Детское пространство 37», реализуемому партией «Единая Россия».

Для ***обеспечения безопасности жизни и деятельности*** ребенка в ДОУ имеется пожарная сигнализация, «тревожная кнопка» для связи с ОВД.

В ДОУ действует Положение о противопожарном режиме, Положение о контрольно-пропускном режиме, назначены ответственные лица. Входные двери оборудованы домофонами, глазками, наружным освещением. Установлена система наружного видеонаблюдения (шесть камер по периметру здания). В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, стенды по ОБЖ. В положенные сроки с работниками проводятся инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж.

Для обеспечения антитеррористической безопасности установлены:

- новое металлическое ограждение по периметру территории детского сада;

- металлические ворота и калитки;

Требуется дополнительно установить охранное уличное освещение территории ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется врачами ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» (согласно договору о совместной деятельности) в специально созданном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детскогосада,

В ДОУ ежегодно проводится диспансеризация воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Материально-техническая база

Детский сад построен в 1984 году по типовому проекту. Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В 2024 году проведен капитальный ремонт детского сада: музыкальный зал, туалетные комнаты, цоколь, отмостка, пандус.

ДОУ владеет, пользует и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, раздевалки;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (спортивный) зал.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	Групповые помещения состоят из нескольких помещений: игровой, спальни, раздевалки-приемной, туалетной. В 6 группах имеются отдельные спальни. В игровых комнатах имеются необходимые игровые зоны и центры для развития детей. Мебель и оборудование достаточное.
2	Музыкальный зал (совмещён со спортивным залом)	Проектор с переносным экраном, пианино, музыкальный центр, микрофон, металлофоны, погремушки, костюмы, атрибуты для музыкальных игр. Спортивное оборудование: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, палки гимнастические, мешочки с песком, тактильные дорожки, гимнастические скамейки и доски, оборудование для эстафет, настенные лестницы.
3	Медицинский блок	Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор на два места.
4	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, клумбами.
5	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 этажа, приемные групп.
6	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащен персональным компьютерам, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Образовательной программы ДОУ.
7	Пищеблок (Кухня)	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитой с жарочным шкафом, электромясорубкой, кипятильником и водонагревателем.
8	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена стиральной машиной, парогенератором, гладильным столом

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением пространственной предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ проведен текущий ремонт:

- косметический ремонт стен в пищеблоке;
- косметический ремонт стен музыкального зала.

В ДОУ имеется в наличие и функциональном состоянии 10 единиц цифровой техники, в том числе 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 многофункциональных устройства.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию образовательной среды. Здание детского сада светлое, имеются все коммуникации. Ремонтные работы производятся исходя из запланированных бюджетных средств.

Площадь помещений МКДОУ, кв.м	
Общая площадь зданий и помещений	1033
из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	950
из неё: групповых помещений	697
дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал)	65

<u>Организация питания детей</u>

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного руководителем.

На начало учебного года в ДОУ были изданы приказы: «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии на 2024-2025 учебный год», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Бракеражная комиссия осуществляет работу по контролю за питанием в соответствии с утвержденным планом.

Лабораторные исследования безопасности и качества питания не проводятся по причине отсутствия денежных средств на заключение договора на мероприятия по программе производственного контроля.

Поставка продуктов в детский сад производится ООО «ТК Лайм», ИП Бобков, СПК «Савино» по договорам. За качеством поставляемых продуктов следит завхоз. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля

температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Завхоз ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража поступающей продукции», «Журнал бракеража скоропортящейся продукции». Продукты принимаются на склад с набором сопроводительных документов: накладная, сертификат качества и ветеринарные сопроводительные документы.

Составление меню-требования на детей ясельного и садовского возраста возложено на калькулятора. Меню- требование утверждается руководителем детского сада. Бракераж готовой продукции проводится, результаты записываются в соответствующий журнал. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм питания.

Питание в детском саду организуется исключительно на родительскую плату (с июня 2024 года 1960 руб. в месяц, с декабря 2025 года – 2083 руб. в месяц.).

4. Результаты деятельности

Анализ групп здоровья детей: Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II группы здоровья.

Анализ групп здоровья детей:

Период времени, категория детей	Группы здоровья			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2022 – 2023учебный год				
Группы раннего возраста	4 %	79 %	13%	–
Дошкольные группы	75%	84 %	11 %	–
Всего по организации	9 %	76 %	14 %	–
2023 – 2024 учебный год				
Группы раннего возраста	45%	88 %	8 %	–
Дошкольные группы	13 %	76 %	11 %	–
Всего по организации	10 %	80 %	10 %	–
2024-2025 учебный год				
Группы раннего возраста	7 %	82 %	4 %	-

Дошкольные группы	9 %	80 %	9 %	-
Всего по организации	7%	83 %	8 %	-

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	**Начало 2024-2025 учебного года**			**Конец 2024-2025 учебного года**		
	уровень %			**уровень %**		
	высокий	**средний**	**низкий**	**высокий**	**средний**	**низкий**
4 года	0 %	65 %	67%	33 %	48 %	19 %
5-7 лет	25 %	58 %	17 %	25%	54 %	14 %
Средний по ДОУ	25 %	63 %	12 %	28 %	55%	10 %

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы по основным образовательным областям согласно ФГОС ДО проводится ***педагогическая диагностика (мониторинг)***

Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДОУ приведены в таблице.

МОНИТОРИНГ

освоения образовательной программы воспитанниками МКДОУ Савинский детский сад № 3 на май 2025 г.

Название группы	**Образовательные области по ФГОС**														
	социально-коммуникативное развитие			**познавательное развитие**			**речевое развитие**			**художественно-эстетическое развитие**			**физическое развитие**		
	низкий уровень	**средний уровень**	**высокий уровень**	**низкий уровень**	**средний уровень**	**высокий уровень**	**низкий уровень**	**средний уровень**	**высокий уровень**	**низкий уровень**	**средний уровень**	**высокий уровень**	**низкий уровень**	**средний уровень**	**высокий уровень**
первая младшая группа	1 (7 %)	9 (60 %)	5 (33 %)	2 (13 %)	9 (60 %)	4 (27 %)	3 (20 %)	8 (53 %)	4 (27 %)	1 (7 %)	9 (60 %)	5 (33 %)	5 (33 %)	4 (27 %)	6 (40 %)

(15 чел.)															
вторая младшая группа (17 чел.)	0	7 (41 %)	10 (59 %)	1 (6 %)	11 (65 %)	5 (29 %)	3 (18 %)	7 (41 %)	7 (41 %)	3 (18 %)	5 (29 %)	9 (53 %)	0	12 (71 %)	5 (29 %)
средняя группа (20 чел.)	0	17 (85 %)	3 (15 %)	0	16 (80 %)	4 (20 %)	2 (10 %)	16 (80 %)	2 (10 %)	1 (5 %)	18 (98 %)	1 (5 %) 0	0	14 (70 %)	6 (30 %)
старшая группа (19 чел.)	0	10 (53 %)	9 (47 %)	0	11 (58 %)	8 (42 %)	0	10 (53 %)	9 (47 %)	0	12 (63 %)	7 (37 %)	0	8 (42 %)	11 (58 %)
подготовительная группа (21 чел.)	1 (4 %)	10 (48 %)	10 (48 %)	1 (4 %)	16 (76 %)	4 (20 %)	1 (4 %)	14 (66 %)	6 (30 %)	2 (10 %)	8 (38 %)	11 (52 %)	0	2 (10 %)	19 (90 %)
итого за сад (92 чел.)	2 (2 %)	53 (58 %)	37 (38 %)	4 (4 %)	63 (68 %)	25 (28 %)	9 (10 %)	55 (60 %)	28 (30 %)	7 (8 %)	52 (57 %)	33 (36 %)	5 (5 %)	40 (43 %)	47 (52 %)

Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различных уровней:

1.Достижения педагогов в конкурсном движении:

№ п/п	**Название конкурса**	**Результат**
Международный уровень		
1	Международный конкурс имени Льва Выготского «Большая игра» при поддержке Рыбаков Фонда	Сертификаты полуфиналистов
2	Международный конкурс. Лучшие образовательные проекты «Берещенье. День берёзки»	Диплом победителя (1-ое место)
3	Международный конкурс «Педагогическая кладовая». «Природа наш друг»	Диплом победителя (1-ое место)
Всероссийский уровень		

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийский конкурс методических разработок «Первоцветы. День подснежника»	Диплом победителя (1-ое место)
2	Всероссийский конкурс в области педагогики и воспитания и работы с детьми и молодёжи до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Дипломы призёров муниц.этапа
3	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Сертификат участника
4	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного воспитания» Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия педагога ДОУ по ФОП ДО»	Диплом победителя (1 место)
5	Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия педагога ДОУ по ФОП ДО»	Диплом победителя (1 место)
6	Всероссийский педагогический конкурс Мой лучший сценарий»	Диплом (2-ое место)
Областной уровень		
1	Фестиваль педагогических практик «От лучшей практики – к лучшему результату»	Сертификаты Сертификаты участников
2	Смотр-конкурс территорий образовательных организаций	Диплом победителя (2-е место), грамота участника
Муниципальный уровень		
1.	Педагогический конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2024» в номинации «Педагог дошкольного образования	Диплом победителя
2	Районный конкурс «Лучшее новогоднее оформление территории Савинского муниципального района	Диплом победителя (1-ое место)
Уровень ДОУ		
1	Конкурс «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Грамота победителя, дипломы участников

№ п/п	Название конкурса	Результат
2	Смотр-конкурс дидактического материала по активизации словарного запаса детей – в рамках педагогического совета	Грамота победителя, дипломы участников

2.Достижение воспитанников в конкурсном движении

№ п/п	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный конкурс «Экология России»	Диплом победителя (1.2,3 место место)
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья»	Сертификаты участников
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Сертификаты участников
Областной уровень		
1	Фестиваль-конкурс «IT- детка»	Сертификат участника
2	Фестиваль - конкурс «Рождественский подарок»	Благодарность
Муниципальный уровень		
1	Фотоконкурс «Как красива наша ёлка»	Грамоты победителей
2	Фотофлешмоб «Моя новогодняя ёлочка»	Грамоты (1,3 место)
3	Конкурс чтецов «Своей семье я говорю спасибо!»	Грамота победителя, сертификаты участников
4	Фотоконкурс «Моя семья-счастливые моменты»	Грамоты
5	Творческий конкурс «Семья глазами детей»	Грамота победителя
Уровень ДОУ		
1	Конкурс чтецов «История победы в стихах»	Дипломы победителей, дипломы финалистов
2	Творческая выставка-конкурс «Символ года»	Дипломы победителей, призеров и участников
3	Творческий конкурс «Космос глазами детей»	Дипломы победителей, призеров и участников
4	Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Дипломы победителей, дипломы финалистов

№ п/п	Название конкурса	Результат
5	Выставка работ «С Днем дошкольного работника»	Сертификаты участников

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников
по оценке качества образовательной деятельности
МКДОУ Савинского детского сада № 3 за 2024-2025 учебный год

В соответствии с подпрограммой «Система мониторинга качества дошкольного образования» программы «Управление качеством образования в Савинском муниципальном районе», на основании плана работы отдела образования на 2024-2025 учебный год в МКДОУ Савинском детском саду № 3 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Итоговая таблица анкетирования

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
1.Доброжелательный и квалифицированный персонал	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	**99** (75 чел)		**1** (1 чел)
	1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	**96** (73 чел)		**4** (3 чел)
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе.			
	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	**99** (75 чел)		**1** (1 чел)
	1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями			**1** (1 чел)
	1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать,	**95** (72 чел)		**5** (4 чел)

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
	уметь делать, понимать и т.п.			
	1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.			
	1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные			
	1.9. Организовано сотрудничество детского сада с ДК, Домом ремесел. библиотекой, музеем и т.п.			
2. Безопасность нахождения ребенка в ДОУ	2.1. Отсутствие травм.	**97** (74 чел)		**3** (2 чел)
	2.2. Наличие пропускной системы (домофон, на яслях - журнал приема-выдачи детей и т.п.).	**99** (75 чел)	**1** (1 чел)	
	2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке			
	2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).			
	2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	**97** (74 чел)	**3** (2 чел)	
	2.6. Наличие видеонаблюдения			
3. Организация питания в ДОУ	3.1. Разнообразное меню.	**97** (74 чел)		**3** (2 чел)
	3.2. Соблюдение режима питания.			
	3.4. Витаминизация питания (соки, фрукты, витаминизированные	**91**		**9**

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
	напитки).	(69 чел)		(7 чел)
	3.5. Ребенок с удовольствием кушает в детском саду	**96** (73 чел)		**4** (3 чел)
4. Ребенок охотно посещает детский сад	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	**97** (74 чел)		**3** (2 чел)
	4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	**95** (72 чел)		**5** (4 чел)
	4.3. Ребенок любит своих воспитателей.			
5. Богатая и насыщенная развивающая предметно-пространственная среда (есть чем играть на группе)	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).			
	5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	**99** (75 чел)		**1** (1 чел)
	5.3. Наличие на группе Центров активности (театральный, спортивный, ИЗО-уголок и т.д.).	**99** (75 чел)		**1** (1 чел)
	5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей (ковры).			
	5.5. Наличие интерактивного оборудования (показ презентаций в группе или в муз.зале).			
6. Хороший присмотр и уход	6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	**99** (75 чел)		**1** (1 чел)
	6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	***99*** (75 чел)		**1** (1 чел)

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
	6.3. В детском саду чисто и уютно			
	6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	**99** (75 чел)		**1** (1 чел)
7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в МКДОУ Савинский детский сад № 3		100 (76 чел)		

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) говорят о высокой оценке работы ДОУ и качества предоставляемых услуг, об эмоционально-положительном отношении родителей к работникам ДОУ.

Информация СМИ (газета «Знамя») о деятельности ДОУ

1.статья «Весёлый и немого грустный праздник», газета «Знамя от 21.06.2024
2.статья «И дошколята встречают новый учебный год», газета «Знамя» 13.09.2024
3. статья «Коллектив единомышленников», газета «Знамя» 27.09.2024
4. статья «Акция «Поддержим своих», газета «Знамя» 14 02.2025

5. Кадровый потенциал

Общее количество работников ДОУ составляет 26 человек, из них

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 12 человек,
- обслуживающий персонал - 13 человек.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В коллективе 12 педагогов, из них 8 – воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Высшее педагогическое образование имеют 7 человека (58 %); среднее специальное образование – 5 человек (42 %),

Средний возраст педагога по детскому саду - 40 лет. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет - 25 %

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия разного уровня, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно плану - графику повышения квалификации на 2024-2025 год). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100 %.

В 2024-2025 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели Афанасьева А.Л. и Кулева А.А. На высшую квалификационную категорию аттестовались воспитатель Серебрякова Т.Г.

Все педагоги имеют квалификационные категории по должностям.

Уровень квалификации педагогических кадров ДОУ	*2022-2023год*	*2023-2024 год*	*2024-2025 год*
Высшая	1	5	6
Первая	10	6	5

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 99 %.

Таким образом, ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публичные мероприятия, демонстрирующие эффективные практики по распространению опыта педагогов

Название мероприятия	Тема выступления	ФИО педагога
Межмуниципальный форум педагогических практик в области образования	«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»; «Игровой стретчинг»; «Развитие экологической культуры и формирование критического мышления с помощью кубика Блума»; «Су- Джок терапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога ДОУ».	Лосева К.П. Журавлева Е.А. Кулева А.А. Денега И.В.
Форум инноваций «инновационный кластер города Иваново: траектория сотрудничества на площадке «Искусство жить дружно»	«Вертикаль образовательных практик взаимодействия педагогов и родителей в современных условиях»	Ворыгина О.А.
Фестиваль педагогических идей «Вдохновение»	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством оригами. Мастер-класс «Волшебный квадратик»; «Реализация проекта по исследовательской деятельности дошкольников. «Лаборатория Почемучки»; «Квест- игры в подготовительной группе «Путешествуем по стране Математики»; «Социально-ориентированные игры, как фактор позитивной социализации детей дошкольного возраста»	Макулова С.А. Мухина Т.А Гундадзе Л.В. Серебрякова Т.Г.
Районная научно-практическую конференция «Современный педагог: поиск знания, опыт»	«Применение цифровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»; «Су-Джок терапия в коррекционно-развивающей среде педпгога-психолога»; «Инновационное проведение мастер-	Макулова С.А. Денега И.В. Афанасьева

	классов с родителями»	А.Л.
Межмуниципальные педагогические чтения "Эффективные практики учебной и воспитательной работы: векторы развития"	«Вовлечение родителей, (законных представителей) в образовательное пространство детского сада» «Построение психолого-педагогической комфортной среды дошкольного детства»	Ворыгина О.А. Денега И.В.
Межмуниципальный семинар «Партнёрство детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования»	«Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи и детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП ДО в детском саду»; «Путешествие в страну семейную», тренинговое занятие с участием родителей; «Игры, танцы, хороводы, всё берите у народа» мастер-класс	Серебрякова Т.Г. Денега И.В. Ворыгина О.А.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого			
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Воспитанники/педагоги	1/10	1/10	1/10
Воспитанники/все сотрудники	1/4	1/4	1/4

6. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему финансовые средства по смете средства строго по целевому назначению. Ежегодно составляется план – график закупок товаров, работ и услуг для нужд детского сада. Сведения о бюджетных обязательствах, о расходах, плане графике закупок ежегодно и своевременно размещаются в сети Интернет на сайте закупок и на официальном сайте детского сада. Договора на поставку товаров и услуг

заключаются своевременно и в полном объеме. В ДОУ привлекаются дополнительные инвестиции.

В качестве ведущего фактора, обеспечивающего доступность услуг по дошкольному образованию, является родительская плата, льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в ДОУ и компенсационные выплаты различным категориям граждан. В соответствии с постановлением администрации Савинского муниципального района Ивановской области № 840-п от 28.12.2025 г. «Об установлении размера родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных организациях Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» определен размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях района, реализующих образовательную программу дошкольного образования в сумме 2083 рубля. Не взимается родительская плата за присмотр и уход с родителей (законных представителей): детей - инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией.

От взимания платы за присмотр и уход за детьми, на 100% освобождены родители (законные представители), имеющие трех и более несовершеннолетних детей. В ДОУ на льготных условиях оплаты посещало 45 детей (это дети из многодетных семей – 39 чел., опекаемый – 2 чел., дети-инвалиды – 4 чел.).

4 обучающихся МКДОУ Савинский детский сад № 3 предоставляется **льгота в части уменьшения размера родительской платы** за присмотр и уход за детьми, пасынками и падчерицами, граждан, принимающих участие (принимавших участие, в том числе погибших (умерших)) в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, из числа военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших после 21 сентября 2022 года контракт в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» или заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской

Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих (выполнявших) возложенные на них задачи в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (далее – дети, пасынки и падчерицы граждан - участников СВО), посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования на территории Савинского муниципального района, с учетом очередности рождения детей, пасынков и падчериц, граждан - участников СВО и до достижения ими возраста 18 лет, в размере 25%, 55%, 75%.

Данные меры являются существенной поддержкой семей с детьми на территории Савинского муниципального района.

Административно-хозяйственная деятельность.

Основные ремонтные работы в 2024-2025 учебном году:

Работы	*Исполнитель*	*Сроки исполнения*	*Стоимость работ, тыс. руб.*		
			Муниц.бюджет	*Регион.бюджет*	*внебюджет*
Текущий и капитальный ремонт					
Замена межкомнатных дверей	Компания ТМК	Июль 2025			77500,00 (своими силами)
Косметический ремонт стен музыкального зала		Июнь 2025			(своими силами)
Мероприятия по пожарной безопасности					
Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности					
Приобретение стенда по антитеррору		Июль 2025			(своими силами)
Мероприятия сан-эпидимиологической безопасности					
Косметический ремонт стен и пола	Своими силами	Июнь 2025			

в пищеблоке					
Строительство и ремонт прогулочных участков:					
Установка спортивно-игровой площадки на мягкой основе	ООО «Ксил-Иваново»	Октябрь 2024			3465000,00

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники, и образовательными потребностями населения были определены перспективы на следующий учебный год:

• Развитие образовательной среды в ДОУ.

• Эффективная реализация образовательной программы ДОУ.

• Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

• Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОУ в процессе образовательной деятельности.

• Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).

• Повышение рейтинга ДОУ.