Согласовано
Управляющим советом МКДОУ
Савинский детский сад № 3
Протокол № 2 от « 19 » 04 2023 г

Утверждаю
Заведующая МКДОУ Савинский
детский сад № 3
_____В.М. Груздева
Приказ № 25 от « 19 » 04 2023 г.

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ Савинский детский сад № 3
Протокол № 6 от « 19 » 04 2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BB7BE665CCC77CA386CA0A50BD755B7E
Владелец: Груздева Валентина Михайловна
Действителен: с 15.03.2023 до 07.06.2024

# ОТЧЁТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
## Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Савинский детский сад № 3 за 2022 год

апрель 2023 г
п. Савино

## Содержание

**1. Аналитическая часть**
1.1. Общие сведения о дошкольной организации……3
1.2. Система управления организации…… 4
1.3. Оценка образовательной деятельности……6
1.4. Внутренняя система оценки качества образования……17
1.5. Оценка кадрового обеспечения……23
1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение…..24
1.7. Материальная-техническая база……25

**2. Результаты анализа показателей деятельности**
2.1. Показатели деятельности ……28
2.3. Выводы……31

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения о дошкольной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 3 (далее – ДОУ) |
| Дата ввода в эксплуатацию здания | Здание построено в 1984 году |
| Учредитель | Савинский муниципальный район Ивановской области |
| Права юридического лица | -Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 37 № 000547427 от 25.10.2002 г. за ОГРН 1023701649553 выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Ивановской области<br>- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ – серия 37 № 001298486 от 15.12.2011 г. ГРН 2113711034281 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области<br>-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 37 № 001298622 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области<br>-Устав утвержден постановлением администрации Савинского муниципального района ивановской области от 21.05.2015 № 172-п<br>-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание) от 14.07. 2011 года, серия 37-СС № 041905 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области<br>-Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок) от 14.07. 2011 года, серия 37-СС № 041908, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области |

| | |
|---|---|
| Юридический адрес (место нахождения): | 155710, Ивановская область, Савинский район, поселок Савино, переулок Швейный, дом 2А |
| Контактная информация | Заведующая Груздева Валентина Михайловна Телефоны: 8(49356) 9-12-52 |
| Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ | http://ds3.obr37.ru/ |
| E-mail: | savinskiy_ds3@ivreg.ru |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 37Л01 № 0000200 от 12.11.2012 г. № 939, на срок – бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области. Уведомление на переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности № 99 от 28.12.2022 (дополнительное образование) |
| Режим работы | Понедельник-пятница с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин.<br>Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством |

## 1.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*Единоличный исполнительный орган управления* ДОУ - заведующая Груздева В.М. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

*Коллегиальные органы управления ДОУ:*

- общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения |
| Педагогический | Осуществляет текущее руководство образовательной |

| | |
|---|---|
| совет | деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Административное управление имеет линейную структуру:

- ✓ заведующий
- ✓ старший воспитатель
- ✓ заведующий хозяйством

I уровень – заведующий ДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления, заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДОУ (Управляющий совет, родительские комитеты групп).

*Таким, образом,* в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

## 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении СанПиН» 2.3/2.4.3590-20) (в действующей редакции).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Савинский детский сад № 3 (ООП ДО ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2022 г. ДОУ посещало 98 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

| Группа | Возрастной состав группы, лет | Плановая наполняемость группы. человек | Фактический состав группы, человек | Вакантных мест |
|---|---|---|---|---|
| № 1 раннего возраста | 1-2 | 18 | 8 | 10 |
| № 2 первая младшая | 2-3 | 18 | 10 | 8 |
| № 3 вторая младшая | 3-4 | 23 | 14 | 9 |
| № 4 средняя | 4-5 | 23 | 19 | 4 |
| № 5 старшая | 5-6 | 23 | 26 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № 6 подготовительная | 6-8 | 25 | 21 | 4 |
| **Всего:** | | **130** | **98** | **32** |

В соответствии с ООП ДО ДОУ воспитателями ДОУ ежегодно разрабатываются и реализуются рабочие программы. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. ОП ДО обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

***Социально-коммуникативное развитие*** воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

***Познавательное развитие*** предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

***Речевое развитие*** включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

***Художественно-эстетическое развитие*** включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

***Физическое развитие*** включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

*Непрерывная образовательная деятельность (занятия).*

Расписание НОД на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

*Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах* представлены в недельном Расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- Двигательная деятельность,
- Игровая деятельность,
- Коммуникативная деятельность,
- Трудовая деятельность,
- Познавательно-исследовательская деятельность,
- Продуктивная (ИЗО) деятельность,
- Музыкальная деятельность,
- Восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация и руководство *самостоятельной деятельностью детей* представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном (спортивном) зале. В группах до 3х лет в течение адаптационного и

постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группе. Музыкальное воспитание детей всех групп ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

В ДОУ проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют ***долгосрочные педагогические проекты,*** направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Реализованные долгосрочные проекты в 2022 году:

- «Ступеньки к школе» (воспитатель Рогожина Ю.Н.);
- «Волшебный квадратик» (воспитатель Макулова С.А.);
- «Здоровейка» (воспитатель Журавлева Е.А.)
- «Капелька воды» (воспитатель Лосева К.П.)
- «Эколята-дошколята» (воспитатель Мухина Т.А.);
- «Крепыши» (воспитатель Гундадзе Л.В.)

Особое внимание в детском саду уделяется формированию у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, представлений детей о государственных символах России.

Воспитанники детского сада приняли участие:

1.в **тематических мероприятиях**:

- «Битва за Москву»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Победа в Сталинградской битве»;
- «День юного-героя антифашиста»;
- «Маленькая родина моя»;
- «Символы России»;
- «Крымская весна».

2. в **акциях**:

- «Фронтовая открытка»;
- «Окна Победы»;
- «Расскажи о своем герое»;
- «Флаг России - наша гордость».
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк».

3. в **смотре-конкурсе** «Лучшее оформление патриотического уголка»

4. в **творческом районном конкурсе** «Мой папа-герой»

5. в **экскурсиях:**

- «Краеведческий музей»;
- «Улицы нашего посёлка».

В детском саду в течение учебного года реализовывался **долгосрочный проект «Юные эколята»** (воспитатель Мухина Т.А., средняя группа). В ходе проекта проведены **мастер-классы для педагогов**: «В царстве экологии», «Удивительный мир природы», «Умная песчинка». Воспитанники вместе с педагогом и родителями участвовали в акциях «Покормите птиц зимой!», «Сдай батарейку-помоги ёжику», «Добрые крышечки».

В 2022 году в Савинском детском саду реализовалась ***инновационная деятельность***. МКДОУ Савинский детский сад № 3 в числе 16 образовательных учреждений Ивановской области присвоен статус "Региональной инновационной площадки" на основании приказа Департамента образования Ивановской области № 1286-о от 10 октября 2019 г. по теме «Проектирование образовательной среды ДОО для реализации программ экологической направленности».

В феврале 2022 года рабочая группа разработала диагностический лист уровня экологических знаний детей 5-7 лет по теме «Сад и огород».

В марте 2022 года для работы на учебно – опытном участке педагоги разработали документы:

- план мероприятий, проводимых на учебно-опытном участке;
- дневник наблюдений за ростом овощей;
- журнал опытов и экспериментов;
- журнал выполненных работ.

Для детей младших групп педагоги в 2022 году создали куклу мини-Чучелинку.

В марте 2022 года воспитатель Мухина Т.А. приняла участие в X интернет-конкурсе скворечников Союза охраны птиц.

Воспитанники старшей и подготовительной групп в сентябре 2022 года приняли участие в конкурсе творческих работ "Защитим Волгу вместе!" в рамках VI межрегионального правозащитного экологического форума «Волга-территория экологии».

В ноябре 2022 года воспитатель Гундадзе Л.В. приняла участие в XIV фестивале педагогических идей «Вдохновение» г. Палех для педагогов дошкольных образовательных организаций с презентацией «Экологической геокешинг».

В ноябре 2022 года воспитанники детского сада приняли участие в районном форуме «Эколята – дошколята, друзья природы».

В июле 2022 года детский сад принял участие в муниципальном этапе смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков и стал победителем. В областном смотре-конкурсе коллектив педагогов получил диплом за 3 место в номинации «Лучшая территория дошкольного учреждения».

При реализации ООП ДО ДОУ проводится ***оценка индивидуального развития детей***. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Имеются диагностические карты освоения ООП ДО ДОУ в каждой возрастной группе.

Сбор информации строится на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получают в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализе работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах фиксируются в таблицу.

***Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022г.***

| | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | | **Итого** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **% воспитанников в пределе нормы** |
| Качество освоения образовательных областей | 65 | 59 | 24 | 22 | 1 | 9 | 90 | 91 |

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

В марте 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование 21 воспитанника подготовительной группы (будущих выпускников) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

***Индивидуализация образовательной деятельности*** достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком. В течение года ведется индивидуальная работа с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитие творческих способностей. Активно используется проектный метод. В ДОУ разработан и реализуется план работы с одаренными детьми. С детьми инвалидами реализуется индивидуальный образовательный маршрут.

*Таким образом*, образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирует основы базовой культуры личности, всесторонне развивает психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивает подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году в план воспитательной работы включено изучение государственных символов России.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 84 | 85% |
| Неполная с матерью | 12 | 13% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 27 | 27% |

| | | |
|---|---|---|
| Два ребенка | 49 | 50% |
| Три ребенка и более | 22 | 23% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году начали реализовываться дополнительные общеразвивающие программы по социально-гуманитарному направлению.

*Кружок по формированию финансовой грамотности «Феечка-копеечка»* предназначен для детей 5-6 лет. Цель – раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

*Кружок «Веселый английский с зайчиком Банни»* реализуется с детьми 5-7 лет и направлен на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией, ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций, воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран, ознакомление с детским фольклором

В детском саду в 2022 году внесены изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию № 99 от 28.12.2022
Разработаны две общеразвивающие программы по дополнительному образованию «Кисточка» и «Хочу всё знать».
С 1 сентября 2022 года начал свою деятельность кружок по развитию познавательной активности через детское экспериментирование «Экспериментариум», предназначенный для детей 4-5 лет.
Цель: способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию у детей дошкольного возраста.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Родители имеют возможность принять участие в реализации ООП ДО ДОУ, как непосредственные участники образовательной деятельности. Для

этого в ДОУ проводятся совместные мероприятия с родителями, детско-родительские мастер-классы и развлечения, совместная трудовая деятельность детей и родителей, выдаются рекомендации по организации совместной деятельности детей и родителей в домашних условиях.

Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в детскую библиотеку, дом ремесел, к достопримечательностям поселка.

Педагоги используют разные *формы работы с родителями*:

1.информационно-аналитические:

- имеется образовательный портал дошкольного учреждения, где размещается вся информация, все отчеты о проделанной работе, фотогалерея.

2.наглядно-информационные:

- в фойе детского сада размещен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о выше стоящих организациях, контролирующих деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; об официальном сайте ДОУ; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

- информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. На стендах отражаются важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества и другое.

3.познавательные:

- родительские собрания. Собрания проводятся в форме круглых столов, КВН, игр, посиделок. Педагоги используют презентации, музыкальное сопровождение. Вырос процент посещения родительских собраний.

- выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов. Это выставки «Осенняя фантазия», детских работ «Милая, любимая, родная!», «Символ года», «Космос зовёт», фотовыставка «Я – маленький», конкурс рисунков к 23 февраля, конкурс кормушек, выставка поделок «Светлое Христово Воскресенье», выставка рисунков «Мой папа-самый, самый».

4.досуговые:

- совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Праздник осени», «Праздник, посвященный Дню матери», «Новый год», «Праздник

наших пап», «8 марта», «Масленица», «День победы», выпускной бал. На всех мероприятиях родители - это активные участники.

- метод проектов. Родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Родители совместно с детьми собирают информацию по проектам.

В 2022 году совместно с родителями проведены:

Родительские собрания во всех возрастных группах ДОО (сентябрь, декабрь 2022 г).

Мастер-классы: «Новогодняя гирлянда», «Патриотизм начинается с детства», «Скоро в школу», «Лепка́ –увлекательное занятие».

Консультации: «Дорожные ловушки», «Учим музыкальные инструменты и их звуки», «Готовимся к Пасхе вместе с детьми», «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период», «Физкультура и спорт в семье», «Возьмите в руку книгу, дети!», «Как с пользой провести выходной день с ребёнком?», «Детские фантазии и страхи», «Знакомим детей с символами России».

Выставки: «Осенние фантазии», «Символ года», «Полет в космические дали», «Пасха-день чудес», «Наша дружная семья»

Акции: «Открытка ветерану», «Расскажи о своем герое», «Окна Победы», «Флаг России - наша гордость».

*Мероприятия по взаимодействию с родителями* для развития ребенка, реализованные в течение 2022 года в ДОУ:

-акции «Покормите птиц зимой», «Детство должно быть добрым!», «Дерево добра», «Подарите книгу малышам», «Расскажи о герое», «Фликеры-безопасность», «Мы вместе», «Читаем детям о войне»;

- выставки-конкурсы «Светлый праздник», «Кормушка для пичужки», «Символ года», «Открытка деду Морозу», «Моя милая мама», «Профессия моих родителей»;

- спортивные развлечения совместно с родителями «На старт зовём друзей», «Мы выбираем порт!», «Физкульт-привет!», «Веселые старты», «Наши папы лучше всех!» «Здоровье-это здорово».

- конкурс «Красота Божьего мира»;

- участие в шествии «Бессмертного полка»;

- районный конкурс «МА+МА».

Особое внимание уделяется работе родительского **клуба «Голубка»,** основной задачей которого является укрепление партнёрских отношений семей воспитанников и детского сада через создание атмосферы общности интересов, направленных на вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В ДОУ работает **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ о создании КЦ от 26.09.2017 года № 108). Информация о работе консультативного центра размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Услугами консультационного центра в период охвачено 24 ребёнка дошкольного возраста. Услугами консультационного центра воспользовались 15 родителя с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, четверо родителей с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации.

Тематика обращений:

- «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Возрастные особенности детей 4-5 лет»;
- «Как развивать мелкую моторику у ребенка?»;
- «Как развивать речь у ребенка?»;
- «Речевая работа с ребенком дома»;
- «Развитие связной речи у дошкольника».

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирают требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Таким образом, проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Вовлекая родителей в образовательную деятельность, педагоги ДОУ помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

**Взаимодействие с учреждениями п. Савино для обеспечения дополнительного образования детей:**

Социальными партнерами ДОУ являются:

- МБОУ Савинская СОШ;
- Муниципальное казённое учреждение «Центр культуры и отдыха и народного творчества»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»;

- детский отдел Муниципального казённого учреждения «Центральная библиотека» п. Савино.

1. В целях обеспечения преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школьным организовано социальное партнерство с МБОУ Савинской СОШ.

Стало доброй традицией организация обзорных экскурсий воспитанников подготовительной к школе группы во время каникул в МБОУ Савинской СОШ. Проведение родительских собраний с участием представителей школы, в частности, учителей начальных классов.

2. Муниципальное казённое учреждение «Центр культуры и отдыха и народного творчества»:

На базе ДОУ проводятся кукольные представления, тематические мероприятия с участием сотрудников МКУ «ЦКО и НТ».

3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»:

Воспитанники детского сада участвовали в тематических культурно-массовых мероприятиях и конкурсах:

-Творческий конкурс «Красота Божьего мира»;

-Творческий конкурс «Символ года»;

-Творческий конкурс «Мой папа-самый, самый»;

-Творческий конкурс «Мастерская дедушки Мороза»;

-Творческий конкурс «Космос зовёт»:

-Творческий конкурс «Светлое Христово Воскресенье».

-Экологический фестиваль «Дошколята- эколята, защитники природы».

Воспитанники ДОУ принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых отделением:

- Спартакиада «Малышок» (2 этап);

4. На протяжении всего времени были установлены тесные связи с детским отделом Муниципального казённого учреждения «Центральная библиотека» п. Савино. Совместная работа способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий по залам библиотеки, познавательных бесед, игр и программ; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность.

*Таким образом*, процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус ДОУ, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

### 1.4. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки

качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

***Состояние здоровья и физического развития воспитанников*** удовлетворительные.

*Анализ групп здоровья детей:* Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья (90%).

| Группа здоровья | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---|---|---|---|
| 1 | 7 % | 7 % | 6% |
| 2 | 90 % | 90 % | 90 % |
| 3 | 3% | 3% | 4% |

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ. Случаи травматизма отсутствуют.

*Мониторинг уровня физической подготовленности* воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

| Возрастные группы | Начало 2022 года | | | Конец 2022 года | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | уровень % | | | уровень % | | |
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 4 года | - | 94 % | 6 % | 4 % | 94 % | 2 % |
| 5-7 лет | 8 % | 82 % | 9 % | 10 % | 88 % | 2 % |
| Средний по ДОУ | 9 % | 87 % | 7 % | 10 % | 86 % | 4 % |

В течение 2022 года воспитанники ДОУ успешно участвовали ***в конкурсах и мероприятиях различного уровня***:

**Муниципальный уровень**

| Наименование конкурса | ФИ | Результат |
|---|---|---|
| «Мама милая моя» | Лачёва Мария | Грамота 1 место |
| | Кабаев степан | Грамота 2 место |
| | Ворыгин Максим | Грамота 3 место |
| «Мой папа герой» | Яблоков Тимофей | Грамота победителя |
| | Ветрова Анастасия | Грамота победителя |
| «Ма+ МА» | Семья Яблокова | Грамота победителя |

| | | |
|---|---|---|
| | Тимофея | |
| | Гончар Кирилл и Анна Николаевна | Грамота победителя |
| «Рождественский подарок | Глушкова Ксения | Грамота 1 место |
| «Светлое Христово Воскресенье» | Гончар Кирилл | Грамота участника |
| «Мой папа самый-самый» | Данько Лада | Диплом 1 место |
| «Красота Божьего мира» | Буракова Дарья | Диплом победителя |
| | Дубакина Варвара | Диплом победителя |
| | Мартынова Василиса | Диплом победителя |
| | Кабанова Полина | Диплом победителя |
| «Подарок для Деда Мороза» | Гончар Кирилл | Диплом победителя |
| «Всё начинается с семьи» | Буракова Дарья | Грамота 1 место |
| «Кормушка для пичужки» | Шпиток Даниил | Диплом победителя |

**Региональный уровень**

| Наименование конкурса | ФИ | Результат |
|---|---|---|
| «Покормите птиц зимой» | Мельникова Виктория | Диплом победителя |

**Адаптация вновь принятых детей до 3х лет**

В 2022 году в ДОУ принято 14 воспитанников до 3 х лет.

Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по «мягкой адаптации» к детскому саду. Согласно плану, период адаптации разделен на 3 части: доадаптационный, адаптационный и постадаптационный. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. Осуществлялось педагогическое сопровождение адаптации.

Все вышеперечисленные мероприятия привели к тому, что адаптация протекала относительно благоприятно. За прошедший адаптационный период у 3 малышей выявлен низкий уровень адаптации. Средний уровень показали 9 воспитанников. У 2 детей адаптация прошла легко.

Был проведен анализ уровня знаний, умений и навыков, соответствующих возрастным требованиям программы. Показатели нервно-психического развития детей: 1 группа развития – 1 ребенок, 2 группа развития – 13 детей. С 3 группой развития детей не выявлено. За учебный год

у воспитанников группы раннего возраста наблюдаются положительные результаты. В группе созданы необходимые условия для развития и укрепления здоровья детей. Основную часть времени пребывания малышей в детском саду занимают режимные процессы. Дети имеют первичные культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, воспитатели поддерживают стремление детей к самостоятельности. Малыши знают правила поведения в группе. Самостоятельно находят горшок, полотенце, с помощью воспитателя моют руки с мылом, снимают обувь, одежду, вешают её на спинку стульчика, кушают, задвигают стульчики к столу и переносят их в определённое место по просьбе́ взрослого. Воспитанники знают правила поведения в группе. В группе созданы условия для двигательной активности детей. Занятия по развитию движений проводились 2 раза в неделю. Подвижные игры ежедневно. Дети понимают правила простых игр, выполняют простейшие движения, ходят в прямом направлении группой и парами, подлезают под дугу, перелезают через скамейку, бросают мяч, катают его, приседают, бегают в определённом направлении.

**Анкетирование родителей (законных представителей)**

Для изучения мнения участников образовательных отношений используется анкетирование в конце учебного года.

Для получения обратной связи в фойе первого этажа установлен «Ящик доверия». Заведующая ведет ежедневный прием посетителей с 8 до 12 ч.

Родители (законные представители) имеют возможность написать предложение по улучшению работы ДОУ или подать жалобу на официальном сайте ДОУ в сети интернет. В 2022 году этой возможностью не воспользовался ни один человек.

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МКДОУ в апреле 2022 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

В анкетировании приняло участие 71 человек (родители воспитанников всех возрастных групп).

Итоговая таблица анкетирования 2022 год

| **критерий** | **показатель** | **Оценка %** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **да** | **нет** | **иногда** |
| **1.Доброжелательный и квалифицированный персонал** | 1.1. Индивидуальный подход к ребенку. | **93** (66 чел.) | **2** (1 чел.) | **5** (4 чел.) |
| | 1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п. | **100** (71 чел.) | | |
| | 1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе. | **2** (1 чел.) | **98** (70 чел.) | |
| | 1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям | **100** (71 чел.) | | |

| критерий | показатель | Оценка % | | |
|---|---|---|---|---|
| | | да | нет | иногда |
| | 1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями | **100** (71 чел.) | | |
| | 1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п. | **98** (70 чел.) | | **2** (1 чел.) |
| | 1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада. | **100** (71 чел.) | | |
| | 1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные | **100** (71 чел.) | | |
| | 1.9. Организовано сотрудничество детского сада с ДК, Домом ремесел. библиотекой, музеем и т.п. | **91** (65 чел.) | **2** (1 чел.) | **7** (5 чел.) |
| **2. Безопасность нахождения ребенка в ДОУ** | 2.1. Отсутствие травм. | **96** (69 чел.) | | **4** (2 чел.) |
| | 2.2. Наличие пропускной системы (домофон, на яслях - журнал приема-выдачи детей и т.п.). | **100** (71 чел.) | | |
| | 2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке | **100** (71 чел.) | | |
| | 2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.). | **100** (71 чел.) | | |
| | 2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту. | **98** (70 чел.) | | **2** (1 чел.) |
| | 2.6. Наличие видеонаблюдения | **96** (69 чел.) | **4** (2 чел.) | |
| **3. Организация питания в ДОУ** | 3.1. Разнообразное меню. | **100** (71 чел.) | | |
| | 3.2. Соблюдение режима питания. | **100** (71чел.) | | |
| | 3.4. Витаминизация питания (соки, фрукты, витаминизированные напитки). | **91** (65 чел.) | | **9** (6 чел.) |
| | 3.5. Ребенок с удовольствием кушает в детском саду | **96** (69 чел.) | | **4** (2 чел.) |

| критерий | показатель | Оценка % | | |
|---|---|---|---|---|
| | | да | нет | иногда |
| **4. Ребенок охотно посещает детский сад** | 4.1. Ребенок хочет идти в детский сад. | **91** (65 чел.) | | **9** (6 чел.) |
| | 4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду. | **100** (71 чел.) | | |
| | 4.3. Ребенок любит своих воспитателей. | **100** (71 чел.) | | |
| **5. Богатая и насыщенная развивающая предметно-пространственная среда (есть чем играть на группе)** | 5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры). | **100** (71 чел.) | | |
| | 5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе | **100** (71 чел.) | | |
| | 5.3. Наличие на группе Центров активности (театральный, спортивный, ИЗО-уголок и т.д.). | **100** (71 чел.) | | |
| | 5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей (ковры). | **100** (71 чел.) | | |
| | 5.5. Наличие интерактивного оборудования (показ презентаций в группе или в муз.зале). | **98** (70 чел.) | | **2** (1 чел.) |
| **6. Хороший присмотр и уход** | 6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон). | **100** (71 чел.) | | |
| | 6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту. | **100** 71 чел.) | | |
| | 6.3. В детском саду чисто и уютно | **100** (71 чел.) | | |
| | 6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду. | **100** (71 чел.) | | |
| **7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в МКДОУ Савинский детский сад № 3** | | **100** (71 чел.) | | |
| **Средний показатель по детскому саду** | | **90** | **3** | **7** |

*Таким образом,* результаты анкетирования родителей (законных представителей) говорят о высокой оценке работы ДОО и качества

предоставляемых услуг, об эмоционально-положительном отношении родителей к работникам ДОУ.

## 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников ДОУ составляет 23 человека, из них

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 10 человек,
- обслуживающий персонал - 12 человек.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив стабилен по составу.

В коллективе 10 педагогов, из них 8 – воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Высшее педагогическое образование имеют 6 человека (60 %); среднее специальное образование – 3 человека (30 %), 1 педагог получает образование в Ивановском педагогическом колледже. 2 педагога имеют педагогический стаж работы до 5 лет. Свыше 20 лет педагогического стажа имеют 4 воспитателя. 4 воспитателя в возрасте до 35 лет (40 %).

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия разного уровня, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

В 2022 году подтвердили первую квалификационную категорию педагоги – воспитатели Белова Г.В., Смирнова И.В., Серебрякова Т.Г.
Все педагоги имеют квалификационные категории по должностям.

| *Уровень квалификации педагогических кадров ДОУ* | *2020 год* | *2021 год* | *2022год* |
|---|---|---|---|
| Высшая | 3 | 3 | 2 |
| Первая | 7 | 7 | 7 |

В ДОУ есть специалист для оказания логопедической помощи воспитанникам – учитель-логопед.

В 2022 году разработано и утверждено Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников ДОУ, заведен Журнал по учету микротравм. Микротравм за данный период не выявлено.

*Таким образом,* ДОУ укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для повышения качества образования и предоставления

услуг психолога требуется введение в штат педагога – психолога.

### 1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности. Методический кабинет ДОУ оснащен персональным компьютером с выходом в интернет, оборудованием для распечатки материалов. Имеется методическая литература по всем образовательным областям ООП ДО ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОУ.

В 2022 году ДОУ пополнился учебно-методическими пособиями для работы с воспитанниками на сумму 38688,00 рублей. Приобретён робокуб, интерактивная мышь, пособия В.В.Воскобовича, глобус Земли, оборудование для физкультурных занятий, напольные шашки, электронный конструктор Знаток.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим оборудованием. Имеется новый компьютер, веб-камера, функциональный комплекс для копирования и сканирования.
Часть методических пособий изготовлена руками педагогов. В ДОУ имеется современная информационная база для осуществления образовательной деятельности: интерактивные доски (3 шт.) и проектор (4 шт.), переносной экран, ноутбук (3 шт.), видеокамера, фотоаппарат.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу /http://ds3.obr37.ru/
Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

В ДОУ существует выход в сеть Интернет, электронная почта. Доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi–Fi имеется на двух группах (средней, старшей).

*Таким образом,* в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 1.7. Материально-техническая база

Детский сад построен в 1984 году по типовому проекту. Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Система отопления нуждается в ремонте. Ограждение территории ДОУ деревянное, изношенное. В 2017 году проведен капитальный ремонт крыши и вентиляционных шахт.
В здании ДОУ в 2022 году оконные рамы полностью замены на окна ПВХ.

ДОУ владеет, пользует и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, раздевалки;
- игровая комната;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (спортивный) зал.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).
Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.
Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

На территории ДОУ компактно размещены: площадки для прогулок детей, опытно-экспериментальный огород, экологическая тропа, искусственный водоем, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

В 2022 году продолжалось благоустройство прогулочных участков и территории ДОУ. На прогулочных участках построено новое современное спортивное и игровое оборудование. Работниками ДОУ оформлены цветники и учебно-опытный участок. В рамках проекта по ландшафтному дизайну территории ДОУ с южной стороны здания оформлен декоративный «сухой ручей» с мостиком.

| № | Помещение | Оборудование |
|---|---|---|
| 1 | Групповые помещения | Групповые помещения состоят из нескольких помещений: игровой, спальни, раздевалки-приемной, туалетной. В 5 группах имеются отдельные спальни, в подготовительной группе игровая совмещена со спальней (имеются выдвижные трёхъярусные кровати).<br>В игровых комнатах имеются необходимые игровые зоны и центры для развития детей. Мебель и оборудование достаточное. |
| 2 | Музыкальный зал (совмещён со спортивным залом) | Проектор с переносным экраном, пианино, музыкальный центр, микрофон, металлофоны, погремушки, костюмы, атрибуты для музыкальных игр.<br>Спортивное оборудование: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, палки гимнастические, мешочки с песком, тактильные дорожки, гимнастические скамейки и доски, оборудование для эстафет, настенные лестницы. |
| 3 | Медицинский блок | Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор на два места. |
| 4 | Игровая комната | Оснащена современным световым, тактильным, развивающим и спортивным оборудованием. Комната имеет возможности для оказания психологической помощи различным категориям детей. |
| 5 | Прогулочные участки | Выделены для каждой группы, оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, клумбами. |
| 6 | Постоянно действующие выставки | Коридор 1 этажа, приемные групп. |
| 7 | Методический кабинет | Располагается на 1 этаже. Оснащен персональным компьютерам, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Образовательной программы ДОУ. |
| 8 | Пищеблок (Кухня) | Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитой с жарочным шкафом, электромясорубкой, блинным аппаратом, кипятильником и водонагревателем. |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | Прачечная | Расположена на 1 этаже. Оснащена стиральной машиной, парогенератором, гладильным столом |

В 2022 году в ДОУ проведен текущий ремонт системы отопления на сумму 70000,00 рублей, текущий ремонт водопровода на сумму 30469,80 рублей, текущий ремонт оконных блоков (замена) на сумму 150000,00 рублей, замена внешних инженерных сетей канализации на сумму 169000,00 рублей, текущий ремонт оконных блоков и текущий ремонт входных дверей на сумму 303030, 31 рублей. Проведены работы по опрессовке и промывке системы отопления на 24000,00 рублей. Выполнены работы по благоустройству территории муниципальных дошкольных организаций Ивановской области (асфальтовые дорожки на территории детского сада) на сумму 112612,50 рублей.

В умывальной комнате второй младшей группы заменён линолеум, проведен текущий ремонт стен и потолка во второй младшей и старшей группах, пола в холодном и горячем цехе пищеблока, ступенек лестничных маршей с 1 на 2 этаж, ступенек и стен входных крылец.

В ДОУ имеется в наличие и функциональном состоянии 10 единиц цифровой техники, в том числе 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 многофункциональных устройства, 1 цветной принтер.

На прогулочных участках ДОУ установлено новое игровое и спортивное оборудование (всего 22 элемента). Всё оборудование имеет сертификаты безопасности и установлено с соблюдением технических правил.

Состояние ограждения территории ДОУ: деревянный ветхий забор. Входные калитки и ворота для въезда транспорта деревянные, ветхие.

*Таким образом,* в ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеются все коммуникации. Ремонтные работы производятся исходя из запланированных бюджетных средств. Требуется установка ограждения территории ДОУ.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 98 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 18 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 80 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8–12-часового пребывания | человек (процент) | 98 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 |
| присмотру и уходу | | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6,0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (100%) |
| с высшей | | 1(10%) |
| первой | | 8 (80%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (20%) |
| больше 30 лет | | 3 (30%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|---|---|
| до 30 лет | | 1 (10%) |
| от 55 лет | | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | Да) |
| инструктора по физической культуре | | Нет |
| учителя-логопеда | | Да |
| логопеда | | Нет |
| учителя-дефектолога | | Нет |
| педагога-психолога | | Нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 65 (муз.зал) |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | Да |

| | | |
|---|---|---|
| | | (совмещен с муз. залом) |
| музыкального зала | | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

## 2.2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении СанПиН» 2.3/2.4.3590-20) (в действующей редакции) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- Совершенствование материально-технической базы ДОУ, оснащение ППРС среды;
- Организация психологической помощи воспитанникам ДОУ;
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, ДОУ продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию дошкольников, организации детской проектной деятельности.