

Согласовано
Управляющим советом
МКДОУ Савинского детского сада № 3
Протокол № 4 от 14.08. 2021 г

Утверждаю
заведующая МКДОУ Савинским
детским садом № 3
Грузлева В.М. Грузлева
Приказ № 38 от 14.08. 2021 г



Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ Савинского детского сада № 3
Протокол № 1 от 14.08. 2021 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Савинский детский сад № 3
за 2020 – 2021 учебный год

п. Савино

Содержание:

1. Общие характеристики

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 3
Сокращенное название учреждения	МКДОУ Савинский детский сад № 3
Дата создания	Здание построено в 1984 году. С 31.10.2002 года передано в муниципальную собственность
Учредитель	Савинский муниципальный район Ивановской области
Права юридического лица	- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 37 № 000547427 от 25.10.2002 г. за ОГРН 1023701649553 выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Ивановской области - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ – серия 37 № 001298486 от 15.12.2011 г. ГРН 2113711034281 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 37 № 001298622 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области
Юридический (фактический) адрес	155710, Российская Федерация, Ивановская область, поселок Савино, переулок Швейный, дом 2А
Контактная информация	8 (49356) 9-12-52 Заведующая Груздева Валентина Михайловна прием посетителей с 8.00 до 12.00 в рабочие дни e-mail: VMGruzdeva@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://дс3.савинский-образование.рф
Адрес электронной почты	savinskiy_ds3@ivreg.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37Л01 № 0000200 от 12.11.2012 г. № 939, на срок –бессрочно
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 21.05.2015 г. № 172-п.

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.00 Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 119 человек. 6 групп общеразвивающей направленности – - группа раннего возраста - 3 человека; - первая младшая группа - 20 человек; - вторая младшая группа – 25 человек; - средняя группа – 23 человека; - старшая группа – 23 человека; - подготовительная группа – 25 человек.
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Савинского детского сада № 3
Образовательный ценз педагогов	10 педагогов: 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию; 7 – первую квалификационную категорию.
К работе с детьми привлечены специалисты:	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
Структура и органы управления	Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления - заведующая В.М. Груздева Коллегиальные органы управления - Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации - русский

2. Особенности образовательной деятельности

2.1 Содержание образовательной деятельности.

Формирование содержания образования в ДОУ в 2020-21 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Савинского детского сада № 3», основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовое планирование воспитательно-образовательной деятельности построено по принципу комплексно – тематического планирования.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение образовательной деятельности, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и воспитанника, трудовых поручений, наблюдений, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

Основные формы организации образовательной деятельности:

—совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов,

—самостоятельная деятельность воспитанников.

Воспитательно–образовательная деятельность ведется на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

На 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. укрепление физического здоровья воспитанников через проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
2. формирование у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
3. продолжение работы по организации образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников.

Для решения первостепенной задачи по охране и укреплению здоровья детей в ДООУ проводится систематическая, планомерная работа. Для успешного решения этих задач педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, организованная образовательная деятельность), охрана психического здоровья (использование приемов: релаксации, минуты тишины, технологию музыкального воздействия, психогимнастики, цветотерапию, сказкотерапию, песочная терапия).

Проведены **онлайн-консультации для родителей:**

-«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»;

-«Нормативные испытания ГТО. Как их проходить?»;

-«Здоровый ребенок – счастливый ребенок.

Проведены **консультации для воспитателей:**

-«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»;

-«Использование игрового самомассажа, как одной из форм оздоровления дошкольников»;

-«Значение физкультурных праздников и досугов».

Прошел открытый просмотр совместной деятельности педагога с детьми по образовательной области физическое развитие в средней группе (воспитатель Журавлева Е.А.).

Для комфортной и безболезненной **адаптации детей раннего возраста** в первые дни посещения детского сада проводятся следующие мероприятия:

- поэтапный прием в группу;
- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;
- разработка индивидуального режима для ребенка, постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада;
- педагогическое сопровождение вновь поступивших детей наблюдением за поведением детей;
- игровые моменты для положительного эмоционального заряда;
- заполнение адаптационных листов.

За 2020-2021 учебный год работы первой младшей группы были получены положительные результаты.

В группе работали воспитатели Гундадзе Л.В. и Романова Н.Н..

Прием детей в группу начался в начале августа 2020 года. В группу было набрано 13 детей. За прошедший адаптационный период у одиннадцати детей выявлен средний уровень адаптации – это 84 % от общего числа детей. Легкий уровень адаптации выявлен у двух детей – это 16 % от общего числа детей. С тяжелым уровнем адаптации детей не выявлено.

Временные периоды	Уровни адаптации %		
	легкий	средний	тяжелый
2019-2020 г	9%	73 %	18 %
2020-2021г	16 %	84 %	-

Проведен анализ нервно-психического развития детей, уровень знаний, умений и навыков соответствует возрастным требованиям программы. Показатели нервно-психического развития детей: 1 группа развития – 1 ребенок, 2 группа развития – 12 детей. С 3 группой развития детей не выявлено.

Временные периоды	Показатели нервно-психического развития		
	1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития
2019-2020 г	1	8	2
2020-2021 г	2	11	-

В начале июня в детском саду проводится родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников, на котором даются рекомендации по адаптации, проводится обзорная экскурсия по детскому саду, знакомство с педагогом и традициями учреждения (проведено в онлайн режиме с использованием группы в ОК)

С первого дня приёма воспитанников родителям предлагается анкета — знакомство. Прием детей проходит постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка заведены листы адаптации.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляли инициативу, в деятельности либо подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у некоторых детей появлялись элементы сюжетно – ролевой игры. С детьми проводили целый ряд дидактических игр, с постепенным вовлечением всех ребят группы и увеличением сложности. Кроме того, все режимные моменты сопровождалась потешками, что позволило в игровой форме запоминать последовательность действий, без напоминаний и принуждений. Много времени

уделялось чтению художественной литературы: сказки, загадки. Театральная деятельность в группе также очень заинтересовала детей.

Проведенное с первого же дня анкетирование родителей, личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Из анкет педагоги узнали, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, в какие игры любит играть.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду, подготовлена консультация по теме «Адаптация ребенка к детскому саду».

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Дети чувствовали себя раскованно, легко шли на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушали, спали, легко расставались с родителями – все это показатели успешной адаптации.

В течение года проведены **спортивные праздники и досуги:**

№ п/п	Название мероприятия, группа	Дата проведения	Количество участников
1	Спартакиада «Малышок»: «Туристическая полоса препятствий» (подготовительная группа)	сентябрь 2020 г	8 чел.
2	Спортивное развлечение «Веселые старты» (старшая группа)	октябрь 2020 г	24 чел.
3	Спортивное развлечение «Веселое путешествие в страну Здоровейка» (средняя группа)	октябрь 2020 г	22 чел.
4	Спортивное развлечение «Веселые старты» (вторая младшая группа)	ноябрь 2020 г	20 чел.
5	Спортивное развлечение «День здоровья» (первая младшая группа)	январь 2021 г	15 чел.
6	Спортивное развлечение «Как ребята медведю помогали» (вторая младшая группа)	январь 2021 г	20 чел.
7	Спортивное развлечение «Путешественники» (средняя группа)	январь 2021 г	22 чел.
8	Спортивное развлечение «Нам болезни не страшны-с физкультурой мы дружны» (старшая группа)	январь 2021 г	24 чел.
9	Спортивное развлечение «Мы-олимпийцы» (подготовительная группа)	январь 2021 г	16 чел.

10	Спортивная военно-патриотическая игра «Зарничка» (подготовительная группа)	февраль 2021 г	18 чел.
11	Спортивное развлечение «Мы здоровью скажем ДА!» (старшая группа)	февраль 2021 г	24 чел.
12	Спортивное развлечение «Космическое путешествие» (средняя группа)	апрель 2021 г	18 чел.
13	Спортивное развлечение «Вперед, к звездам!» (вторая младшая группа)	апрель 2021 г	20 чел.
14	Спортивное развлечение «Здоровье-наше богатство»» (первая младшая группа)	апрель 2021 г	16 чел.

Проведен **педагогический совет** на тему: «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», на котором педагоги рассмотрели формы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ВФСК ГТО в соответствии с возрастными ступенями.

Во второй младшей группе воспитателем **Мухиной Т.А.** реализовывался **долгосрочный проект «Крепыши»**, цель которого являлась формирование элементарных представлений основ здорового образа жизни у детей и их родителей. В ходе реализации проекта организована **студия для родителей «Островок здоровья»**, где родители получали консультационную помощь для обогащения собственного опыта о здоровом образе жизни через платформу ZOOM, в сети Одноклассники.

Большая работа проведена по **формирование у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО.**

В средней группе реализовывался **долгосрочный проект: «Юные экологи» (воспитатель Журавлева Е.А.)**.

В октябре 2020 г состоялось торжественное принятие воспитанников средней группы в ряды эколят.

Юными эколятами были **проведены акции:**

- «Покормите птиц зимой!»;
- «Не рубите елки, берегите лес!»;
- «Очистим планету от мусора»;
- «День защиты животных»;
- «Листопад»;
- «В гостях у синички»;
- «Берегиня»;
- «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие».

Проведены **выставки:**

- рисунков к «Всемирный день защиты животных»;
- поделок из бросового материала «Этот удивительный мусор».

Проведены **конкурсы:**

- рисунков на асфальте «Я дружу с природой»;
- костюмов из бросовых материалов «Волшебные превращения».

Организован и проведен **онлайн-флешмоб «Мир вокруг нас»**.

Консультации для родителей:

- «Экологические игры с дошкольниками»;
- «Экологическое воспитание с детства»;
- «Не жгите сухую траву»;
- «Природа, семья, ребенок»;

Консультации для воспитателей:

- «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка дошкольника»;
- «Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду»;
- «Метеоплощадка в детском саду как эффективное средство экологического воспитания дошкольников».

Проведен мастер-класс с воспитателями:

- «Экологическая пальчиковая игра-сказка «В гостях у погоды»;
- «Чудо-куб»;
- «Цветик-семицветик».

Проведена **«Неделя педагогического мастерства»**, в ходе которой прошли открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми по образовательной области познание (формирование экологического воспитания дошкольника) во второй младшей, старшей группах.

Проведен **педагогический совет** на тему: «Организация образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников», на котором педагоги рассмотрели формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников.

В сентябре 2020 года команда педагогов: Власова С.М., Большакова О.В., Мухина Т.А., Захарова Т.Н., Журавлева Е.А. приняла участие в районном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический триатлон» с методической разработкой интерактивной игры «Переработай мусор правильно!» и стала победителем. Воспитанники второй младшей группы (воспитатель Мухина Т.А.) приняли активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия».

В декабре 2020 г воспитатель Захарова Т.Н. с докладом «Опыт реализации образовательных областей ФГОС ДО в рамках проекта «Юные экологи» и воспитатель Мухина Т.А. «Обновление развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе детского сада (из опыта работы на примере центра «Природа и наука» приняли участие во Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации».

В марте 2021 года воспитанница первой младшей группы Мельникова Виктория (руководитель Гундадзе Л.В.) стала победителем областного конкурса «Покормите птиц».

В марте 2021 г воспитатель Мухина Т.А. с докладом «Добро пожаловать в наш Песочный дворик» и воспитатель Гундадзе Л.В. с докладом «Учебно-опытный участок как средство экологического воспитания дошкольников» приняли участие в межмуниципальном Форуме инноваций в области образования в п.Лежнево.

В апреле 2021 года воспитатели Захарова Т.Н. и Журавлева Е.А. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях Савинского муниципального района и стали победителями. Воспитанники второй младшей, средней, старшей и подготовительных групп приняли участие во Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес Победы», посадив на территории детского сада саженцы сосны.

Особое внимание уделяется в детском саду **формирование у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.**

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников используются разнообразные методы и приемы с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств и др.). Воспитатели стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В работе практикуются наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Воспитатели стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Для создания пространственной предметно-развивающей среды, как средства формирования разносторонней развитой личности воспитанника, социально активного россиянина в детском саду функционирует мини-музей «Моя Родина». В мини-музее оформлены фото-экспозиции: «Моя Родина – Россия», «Моя малая Родина – поселок Савино», «Знаменитые люди Савинской земли». В мини-музее организуются тематические сменяемые экспозиции к различным памятным датам. Имеется стенд «Люблю тебя, мой край родной!».

Воспитанники детского сада приняли участие:

1. в тематических мероприятиях:

- «Битва за Москву»;
- «День неизвестного солдата»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Победа в Сталинградской битве»;
- «День юного-героя антифашиста».

2. в акциях:

- «Письмо Победы»;
- «Блокадный хлеб»;
- «Памяти бессмертные страницы»;
- «Расскажи о своем герое»;
- «Лес Победы».

3. военно-патриотическая игра «Зарничка».

4. в онлайн-акциях:

- «Открытие ветерану»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»;
- «Окно Победы».

В октябре 2020 г музыкальным руководителем Ворыгиной О.А. проведен **Праздник урожая** для всех воспитанников ДОО. В ноябре 2020 г воспитателем Мухиной Т.А. проведен **День толерантности** для всех воспитанников детского сада. В январе 2021 г воспитанники подготовительной группы (воспитатель Макулова С.А.) провели **Святки**. В феврале 2021 г муз. руководитель Ворыгина О.А. провела **Широкую Масленицу**.

Проведен **педагогический совет** на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников», в ходе которого педагоги обсудили формы работы с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников.

В 2020-2021 учебном году в Савинском детском саду реализуется **инновационная деятельность**. МКДОУ Савинский детский сад № 3 в числе 16 образовательных учреждений Ивановской области присвоен статус "Региональной инновационной площадки" на основании приказа Департамента образования

Ивановской области № 1286-о от 10 октября 2019 г. по теме «Проектирование образовательной среды ДОО для реализации программ экологической направленности».

В сентябре 2020 года команда педагогов: Власова С.М., Большакова О.В., Мухина Т.А., Захарова Т.Н., Журавлева Е.А. приняла участие в районном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический триатлон» с методической разработкой интерактивной игры «Переработай мусор правильно!» и стала победителем. Воспитанники второй младшей группы (воспитатель Мухина Т.А.) приняли активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия».

В декабре 2020 г воспитатель Захарова Т.Н. с докладом «Опыт реализации образовательных областей ФГОС ДО в рамках проекта «Юные экологи» и воспитатель Мухина Т.А. «Обновление развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе детского сада (из опыта работы на примере центра «Природа и наука» приняли участие во Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации».

В марте 2021 года воспитанница первой младшей группы Мельникова Виктория (руководитель Гундадзе Л.В.) стала победителем областного конкурса «Покормите птиц».

В марте 2021 г воспитатель Мухина Т.А. с докладом «Добро пожаловать в наш Песочный дворик» и воспитатель Гундадзе Л.В. с докладом «Учебно-опытный участок как средство экологического воспитания дошкольников» приняли участие в межмуниципальном Форуме инноваций в области образования в п.Лежнево.

В апреле 2021 года воспитатели Захарова Т.Н. и Журавлева Е.А. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях Савинского муниципального района и стали победителями.

Воспитанники второй младшей, средней, старшей и подготовительных групп приняли участие во Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес Победы», посадив на территории детского сада саженцы сосны.

Особое внимание уделяется в детском саду **техническому образованию и формированию элементарных математических представлений у дошкольников.** Воспитанники подготовительной группы под руководством воспитателя Макуловой С.А. приняли участие во всероссийской олимпиаде по математике «Лига эрудитов» и стали победителями. Руководитель Макулова С.А. награждена Благодарственным письмом. Воспитатель Макулова С.А. приняла участие во Всероссийской олимпиаде педагогических работников «ФГОС соответствие: формирование математических представлений у воспитанников ДОО» и стала финалистом (3-е место).

В течение учебного года в детском саду реализовывались **долгосрочные проекты технической направленности:**

№ п/п	Название долгосрочного проекта	Количество участников	Руководитель проекта
1	«Волшебный квадратик»	25 чел.	Лосева Ксения Павловна

Проведены **консультации для родителей:**

- «Значение оригами в развитии детей дошкольного возраста»;
- «Конструирование из строительного материала»;
- «Строим вместе с ребенком»;
- «Развиваемся играя!».

Мастер-классы с педагогами:

- «Самоделкин»;

В феврале 2021 года воспитателем Макуловой С.А. проведен среди воспитанников подготовительной группы математический КВН.

Формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах ежегодно уделяется большое внимание. Работа с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе и ведется в трех направлениях: организованная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.

Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

В детском саду составлен и утвержден годовой план работы по ПДД, предусматривающий: организационно-методическую работу с педагогами по обучению дошкольников ПДД, работу с детьми, работу с родителями, работу коллектива по созданию предметно-развивающей среды. Координирует работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду уполномоченный по профилактике дорожно-транспортного травматизма воспитатель Гундадзе Л.В.

Проведена **консультация для воспитателей:**

- «Ребенок-велосипедист».

Проведены **консультации для родителей:**

-«Профилактика детского дорожного травматизма»;

- «Родители, будьте внимательней!»;

- «Детское кресло».

Проведены **акции:**

-«Засветись, стань заметней на дороге!»;

-«Внимание, дети!».

В сентябре 2020 года в детском саду прошла **тематическая неделя «Правила дорожные совсем, совсем не сложные»**. В подготовительной группе (воспитатель Макулова С.А.) прошла викторина «Грамотный пешеход», в старшей группе (воспитатель Захарова Т.Н.) прошел тематический день по ПДД «Мои друзья дорожные знаки», в средней группе (воспитатель Журавлева Е.А.) прошло спортивное развлечение «Я-пешеход», во второй младшей группе (воспитатель Мухина Т.А.) тематическое развлечение «Правила движения достойны уважения», в первой младшей группе (воспитатель Гундадзе Л.В.) развлечение «Правила дорожные-правила надежные». Воспитанники подготовительной группы (воспитатель Макулова С.А.) совершили экскурсию «Пешеходный переход нас по правилам ведет». Ст. воспитателем Большаковой О.В. организована выставка коллективных работ «Правила движения знай и всегда их выполняй!».

Большое внимание в детском саду уделено и **изучению мер пожарной безопасности**. Разработаны Перспективные планы занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками средней, старшей и подготовительной групп. В октябре 2020 г и апреле 2021 г проведена учебно-тренировочная эвакуация. В апреле 2021 г в рамках празднования Дня пожарной охраны воспитанниками старшей группы (воспитатель Захарова Т.Н.) совершена экскурсия в пожарную часть п. Савино.

С февраля 2021 года в детском саду организована **коррекционно-образовательная работа**, начал работу учитель-логопед.

Цель коррекционно-образовательного процесса - организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению ими содержания образования.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с речевыми патологиями, анализ нарушений и уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению нарушений речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
- 3.Профилактика нарушений устной речи, подготовка к обучению грамоте.
- 4.Методическое обеспечение коррекционной работы.
- 5.Развитие у детей мотивации к обучению.
- 6.Развитие психических процессов, непосредственно взаимосвязанных с развитием речевой функции.
7. Применение современных коррекционно-логопедических технологий.
8. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
- 9.Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.
10. Оценка эффективности логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедические занятия.

Формы и методы реализации данных задач:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые).

В соответствии с основными задачами деятельности работа учителя – логопеда строилась по следующим направлениям:

- 1) диагностическое;
- 2) коррекционно-развивающее;
- 3) консультативно-профилактическое;
- 4) организационно-методическое.

Диагностическое направление (работа)

Цель: установление структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Углубленное обследование детей с целью установления структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.
- 2.Обследование речи детей, посещающих ДОУ.
3. Углубленное обследование речи детей подготовительной группы для выявления, нуждающихся в коррекционной помощи.
4. Определение путей коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений в устной речи воспитанников.
5. Логопедический мониторинг.
6. Комплектование подгрупп для коррекционной работы с учетом однородности структуры речевого дефекта.

В начале февраля 2021 г было проведено первичное обследование речи детей, зачисленных на логопедические занятия, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. На каждого ребёнка была заведена речевая карта, в которой отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные. В результате специального обследования были выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого воспитанника.

Логопедическое	февраль 2021 г	май 2021 г
----------------	----------------	------------

закключение	количество детей	%	количество детей	%
ФФН	12	100%	2	15%
Норма РР	-	-	10	85%
ВСЕГО	12	100%	12	100%

Диагностика помогла правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

Все дети получали необходимую логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики подтверждают эффективность проделанной работы. Наблюдается положительная динамика развития речевых процессов.

*Результаты коррекционной работы с воспитанниками,
посещающими логопедические занятия*

№	Задачи коррекционного обучения	начало обучения	конец обучения
1.	Формирование правильного произношения	0%	85%
2.	Развитие навыков связной речи	43%	100%
3.	Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка	55%	96%
4.	Формирование готовности к обучению грамоте	42%	96%
	Выполнение программы (%)	48%	98%

Коррекционно-развивающее направление (работа)

В течение обучения проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Целью и задачами данных занятий являлось развитие самостоятельной связной речи воспитанников, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании результатов первичного обследования речи воспитанников.

Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения. Прежде всего, с каждым ребёнком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

В зависимости от структуры дефекта и уровня подготовки все дети были разделены на 3 подгруппы. В связи с этим была запланирована логопедическая работа по преодолению имеющихся у детей нарушений речи. Для устранения общего недоразвития речи на подгрупповых занятиях реализовались цели по формированию грамматического строя, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи.

С детьми проводились занятия по звукопроизношению и обучению грамоте по программе. Была максимальная насыщенность лексическим и грамматическим

материалом по изучаемым звукам. Проводились занятия по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи по темам два раза в неделю.

Для закрепления пройденной темы, раз в неделю раздавались детям домашние задания. Обязательно вписывались дидактические игры для закрепления окончаний, например, игра «Повар»: сок из малины, какой будет сок? - малиновый. Родители в соответствии с рекомендациями смогли правильно оформить рабочий альбом ребенка. Данный альбом ведется в течение обучения детей на логопедических занятиях. В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы, многие дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, умением четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций.

Большое внимание в работе с детьми уделялось развитию связной речи. Дети составляли различные по уровню сложности предложения, учились их распространять, опираясь на вопросы логопеда.

С детьми проводились и занятия по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте. С ними велась работа по знакомству со звуками, по умению определять наличие звука в слове, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам.

На индивидуальных занятиях с детьми проводилась работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развивалось фонематическое восприятие, формировались лексико-грамматические конструкции, активизировались и развивались неречевые психические процессы, совершенствовалась мелкая моторика.

В работе с детьми широко использовались здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика для развития артикуляционного аппарата, дыхательная гимнастика для формирования направленной воздушной струи и пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук, су-джок-терапия для массажа рук.

Так же используя ИКТ для осуществления качественного логопедического воздействия на детей, создание у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению, закреплялись лексические темы. Практика показывает, что разнообразие методов и приемов предотвращает утомление, повышает мотивацию и поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность. А значит, возрастает эффективность логопедической работы в целом.

Консультативно – профилактическое направление (работа)

Активная работа проводилась по запросам педагогов, родителей. Педагогам и родителям были предложены индивидуальные консультации по вопросам речевых нарушений у детей; выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению.

По запросам педагогов были проведены беседы с родителями второй младшей и средних групп на родительских собраниях «Основные возрастные показатели речевого развития детей младшего и среднего возраста дошкольного возраста». На родительских собраниях в старших и подготовительных группах были проведены практикумы: «Готовим руку к письму», «Звуковой анализ слов». Проводилось консультирование родителей в индивидуальном режиме по темам: «Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком», «Во сколько лет лучше обращаться к логопеду», «Развиваем мелкую моторику», «Если ребенок не говорит».

Для педагогов были проведены семинары-практикумы: «Артикуляционная гимнастика. Комплексы артикуляционных упражнений для различных групп звуков» (для педагогов младших и средних групп); «Звуковой анализ слов», «Поговорим о связной речи». Были подготовлены консультации и беседы по темам:

«Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи», «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов», «Чтобы четко говорить – надо с пальцами дружить».

Положено начало работы по оформлению «Папок взаимодействия с педагогами всех возрастных групп» (консультации, методические рекомендации).

Организационно – методическое направление (работа)

В рамках деятельности организационно-методического направления:

-с целью повышения уровня профессиональной компетентности:

изучение методической литературы по коррекционно-развивающему обучению (журналы «Логопед», «Дошкольное воспитание», «Дефектолог», сайты «Логобург», «Логопедический портал», «Логопед.ru»);

-оформление логопедического кабинета: приобретение методической литературы, оформление и изготовление дидактического наглядного и раздаточного материала, заполнение документации логопеда;

-подготовка материалов для семинаров, консультаций, информационного стенда «Логопедический уголок» для родителей;

-участие в профессиональных конкурсах (распространение педагогического опыта).

Таким образом, систематическая коррекционно-развивающая работа проводилась с соблюдением психолого-педагогических принципов и требований, с учетом психофизиологических особенностей воспитанников. Это позволило решить поставленные задачи, добиться положительной динамики развития речи детей, занимающихся на логопедических занятиях.

Большое значение в детском саду уделяется **взаимодействию с родителями (законными представителями)**. Работа с родителями в детском саду имеет дифференцированный подход, учитывается микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Одним из принципов работы дошкольного учреждения является сотрудничество с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Основные принципы определяющие взаимодействия педагога и семьи воспитанника по созданию единого пространства развития ребенка:

- Принцип преемственности, согласованных действий;
- Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ;
- Принцип открытости;
- Принцип индивидуального подхода к каждой семье;
- Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДООУ;
- Принцип обратной связи.

Большое значение в детском саду уделяется взаимодействию с семьями воспитанников впервые поступающих в детский сад. Взаимодействие с такими семьями начинается за 1-2 месяца до поступления малыша в дошкольное учреждение, сразу после формирования списка будущих воспитанников и выдачи путевок.

На подготовительном этапе работа с будущими родителями предполагает:

- формировать положительный настрой детей и родителей на детский сад;
- снижать эмоциональное напряжение и тревогу;
- просвещать родителей по вопросам подготовки ребенка к посещению детского сада.

Для этого проводится родительское собрание для родителей детей (в этом году оно проводилось с учетом Регламента), вновь поступающих в дошкольное учреждение, которое включает в себя встречу с администрацией, знакомство с педагогами группы раннего возраста, детальное знакомство с предметно-развивающей средой детского сада (экскурсия по детскому саду), с организацией жизни дошкольников в детском саду, педагогическое просвещение родителей к подготовке ребенка к посещению детского сада (консультация старшего воспитателя на данную тему, вручение журналов для родителей), анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад», «Каким по Вашему мнению должен быть современный воспитатель?», заполнение социально-психологической карты на воспитанника. Все это позволяет спрогнозировать течение адаптации, выявить семьи с повышенной тревожностью.

Педагоги используют разные формы работы с родителями:

1.информационно-аналитические:

-имеется образовательный портал дошкольного учреждения, где размещается вся информация, все отчеты о проделанной работе, фотогалерея.

2.наглядно-информационные:

-в фойе детского сада размещен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о выше стоящих организациях, контролирующих деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; как зайти на образовательный портал; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. В них отражаются и важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества и многое другое.

3.познавательные:

-родительские собрания. Собрания стали проводится в форме круглых столов, КВН, игр, посиделок. Педагоги используют презентации деятельности детей, музыкальные вставки. Вырос процент посещения родительских собраний. (в формате онлайн с использованием сайта в ОК и платформы ZOOM);

-очень интересно и увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов. Это выставки: «В огородном царстве, садовом государстве», выставка рисунков «Зебра-безопасный переход», детских работ «Милая, любимая, родная!», конкурс поделок «В огородном царстве, садовом государстве!», «Осень-пора золотая», «Новогодняя фантазия», «Лучшая елочная игрушка», «Символ года», «Рождественский подарок», «Пасха Светлая», «Открытка ветерану», фотовыставка «Я – маленький», конкурс рисунков к 23 февраля, конкурс кормушек, конкурс костюмов «Волшебные превращения-2020», выставка рисунков «Папа, мама, я вместе дружная семья!».

-активно используем метод проектов. Здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Родители совместно с детьми собирают информацию по проектам.

В ходе 2020-2021 учебного года проведены мастер-классы с родителями (в формате онлайн с использованием сайта в ОК и платформы ZOOM):

№ п/п	Название мастер-класса	Дата проведения	Педагог ФИО
----------	---------------------------	--------------------	----------------

№ п/п	Название мастер-класса	Дата проведения	Педагог ФИО
1	«Сказка – оригами»	октябрь 2020 г	Лосева К.П.
2	«Подготовка руки к письму»	ноябрь 2020 г	Макулова С.А.
3	«Удивительный мир бумаги»	февраль 2021 г	Лосева К.П.
4	«Знатоки дорожных наук»	март 2021 г	Гундадзе Л.В.
5	«Лепим вместе с детьми»	март 2021 г	Журавлева Е.А.
6	«Пальчиковые игры»	май 2021 г	Мухина Т.А.

В сентябре 2017 г. в ДООУ создан **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ заведующей ДООУ от 26.09.2017 года № 108. Информация о работе консультативного центра размещена на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Услугами консультационного центра за отчетный период охвачено 12 детей дошкольного возраста. Услугами консультационного центра воспользовались десять родителей с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, два родителя с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации.

Тематика обращений:

- «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Возрастные особенности детей 4-5 лет»;
- «Как развивать мелкую моторику у ребенка?»;
- «Как развивать речь у ребенка?»;
- «Речевая работа с ребенком дома»;
- «Развитие связной речи у дошкольника».

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирают требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Платные услуги ДООУ не оказывает.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Пространственная предметно-развивающая среда ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДО и характеризуется:

- ✓ содержательностью и насыщенностью,
- ✓ трансформируемостью,
- ✓ полифункциональностью,

- ✓ вариативной,
- ✓ доступностью,
- ✓ безопасностью.

При организации среды учитываются:

- ✓ возрастные особенности развития детей;
- ✓ уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- ✓ индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- ✓ динамичность среды, предполагающая смену деятельности

детьми в соответствии с их запросами;

- ✓ использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Для проведения образовательной деятельности имеются **групповые помещения**, в которых оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды. 95% детской игровой мебели заменено на новые современные игровые уголки.

В детском саду активно развивается внедрение **интерактивных технологий** в образовательную деятельность. В трёх группах (средней, старшей и подготовительной) установлены интерактивные доски с проекторами, на двух группах обеспечен доступ к сети Интернет.

В детском саду имеется **музыкальный (спортивный) зал**. Занятия в зале проходят строго по графику. В зале имеется необходимое оборудование для физкультурных, музыкальных занятий. Установлен проектор и экран на штативе.

Для решения воспитательно-образовательных задач используются **коридоры и холлы**. На 1 этаже расположен мини – музей «Моя родина», здесь так же проходят тематические вернисажи и выставки. В холле 1 этажа расположен уголок по ПДД, уголок здоровья, уголок уполномоченного по правам ребёнка, уголок по пожарной безопасности стенды с общей информацией для родителей. В январе 2019 года в холле на 1 этаже оформлен тактильный маршрут. Тактильный маршрут состоит из нескольких настенных тактильных панно.

На территории ДОО компактно размещены: **прогулочные и игровые площадки**, Тропа здоровья, Тропа двигательной активности, учебно-опытный участок, леккарий, экологическая тропа, уголок леса, цветочные клумбы, декоративные кустарники, сухой ручей и др.

Для **обеспечения безопасности жизни и деятельности** ребенка в ДОО имеется пожарная сигнализация, «тревожная кнопка» для связи с ОВД.

В ДОО действует Положение о противопожарном режиме, Положение о контрольно-пропускном режиме, назначены ответственные лица. Входные двери оборудованы домофонами, глазками, наружным освещением. Установлена система наружного видеонаблюдения (шесть камер по периметру здания). В ДОО имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, стенды по ОБЖ. В положенные сроки с работниками проводятся инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж.

Для обеспечения антитеррористической безопасности необходимо:
 -заменить дощатый забор на металлический;
 -установить металлические ворота и калитку с замками;
 -установить охранное уличное освещение территории ДОО.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется врачами ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» (согласно договору о совместной деятельности) в специально созданном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада,

В ДОУ ежегодно проводится диспансеризация воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Материально-техническая база

Детский сад построен в 1984 году по типовому проекту. Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В 2017 года проведен капитальный ремонт крыши и вентиляционных шахт. В 2019 году проведен частичный ремонт системы отопления, заменено 18 радиаторов на биметаллические, обустроен тепловой узел, установлен циркулярный насос (312,662 тыс.руб.). В январе 2020 года заменено 5 оконных блоков (92 тыс.руб.). Требуется заменить еще 12 оконных рам, это менее 20%. В декабре 2019 года установлены три входные противопожарные двери (57,760 тыс.руб.). Выполнен текущий ремонт домофонов (19,2 тыс.руб.). На ремонтные работы израсходовано 481,622 тыс.рублей из муниципального бюджета.

Летом 2020 года на прогулочных участках ДОУ установлено новое игровое и спортивное оборудование (всего 22 элемента). Всё оборудование имеет сертификаты безопасности и установлено с соблюдением технических правил. Стоимость данных работ 526,315 тыс. рублей. 500 тыс. рублей выделено ДОУ по закону о наказах избирателей из областного бюджета и более 26 тыс.руб софинансирование из муниципального бюджета.

В сентябре 2020 года проведён текущий ремонт канализации (колодец) (9,619 тыс. руб.).

Построен своими силами новый навес для колясок и велосипедов в мае 2021 года.

Заменён приёмно-контрольный охранно-пожарный прибор «Сигнал-20» (9,000 тыс. руб.) в мае 2021 года.

Отремонтирована система видеонаблюдения (3,000 тыс. руб.) в апреле 2021 года.

Поставлены защитные экраны на радиаторы отопления (110 000 рублей)

Требуется замена ограждения территории детского сада: забор деревянный, изношенный, ремонту не подлежит. В целях антитеррористической безопасности и соблюдения контрольно-пропускного режима на территорию ДОУ необходимо установить две входные калитки для посетителей и ворота для въезда автотранспорта с кодовыми замками.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, раздевалки;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (спортивный) зал.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением пространственной предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

На территории ДОУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, учебно-опытный участок, леккарий, экологическая тропа, уголок леса, цветочные клумбы, декоративные кустарники, сухой ручей и др. Работниками ДОУ оформлены цветники, разработаны и созданы «Тропа здоровья» и «Тропа двигательной активности». В рамках проекта по ландшафтному дизайну территории ДОУ с южной стороны здания оформлен декоративный «Сухой ручей» с мостиком.

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	Групповые помещения состоят из нескольких помещений: игровой, спальни, раздевалки-приемной, туалетной. В 6 группах имеются отдельные спальни. В игровых комнатах имеются необходимые игровые зоны и центры для развития детей. Мебель и оборудование достаточное.
2	Музыкальный зал (совмещён со спортивным залом)	Проектор с переносным экраном, пианино, музыкальный центр, микрофон, металлофоны, погремушки, костюмы, атрибуты для музыкальных игр. Спортивное оборудование: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, палки гимнастические, мешочки с песком, тактильные дорожки, гимнастические скамейки и доски, оборудование для эстафет, настенные лестницы.
3	Медицинский блок	Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор на два места.
4	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, клумбами.
5	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 этажа, приемные групп.

6	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Образовательной программы ДОУ.
7	Пищеблок (Кухня)	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитой с жарочным шкафом, электромясорубкой, кипятильником и водонагревателем.
8	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена стиральной машиной, парогенератором, гладильным столом

В 2020-2021 учебном году в ДОУ проведен текущий ремонт:

- пола с заменой линолеума перед группой № 2,
- стен в музыкальном зале и подготовительной группе,
- полов в холодном и горячем цехе пищеблока,
- ступенек лестничных маршей с 1 на 2 этаж,
- ступенек входных крылец,
- фундамента и стен входных крылец,
- стен в прачечной.

В туалетной комнате первой младшей группы установлен новый поддон.

В приёмной старшей группы частично заменён линолеум.

Приобретены игрушки и игровые пособия.

В ДОУ имеется в наличии и функциональном состоянии 12 единиц цифровой техники, в том числе 8 компьютеров, 5 ноутбуков, 1 многофункциональное устройство, 1 цветной принтер, 5 CD/MP3 магнитолы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию образовательной среды. Здание детского сада светлое, имеются все коммуникации. Ремонтные работы производятся исходя из запланированных бюджетных средств.

Площадь помещений МКДОУ, кв.м	
Общая площадь зданий и помещений	1033
из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	950
из неё: групповых помещений	697
дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал)	65

Организация питания детей

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного руководителем МКДОУ и согласованного с ТОУ Роспотребнадзора по Ивановской области в г.Шуя, Шуйском, Савинском, Палехском, Южском, Пестяковском и Верхнее-Ландеховском районах.

На начало учебного года в МКДОУ были изданы приказы: «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии на 2020-2021 учебный год», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Бракеражная комиссия осуществляет работу по контролю за питанием в соответствии с утвержденным планом.

Лабораторные исследования безопасности и качества питания не проводятся по причине отсутствия денежных средств на заключение договора на мероприятия по программе производственного контроля.

Поставка продуктов в детский сад производится ООО «ТК Лайм», ИП Миненко, СПК «Савино», ИП Кашин В.А. по договорам. За качеством поставляемых продуктов следит завхоз. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Завхоз ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража поступающей продукции», «Журнал бракеража скоропортящейся продукции». Продукты принимаются на склад с набором сопроводительных документов: накладная, сертификат качества и ветеринарные сопроводительные документы.

При организации питания воспитанников используются продукты, разрешенные для детского питания в образовательных организациях согласно СанПиН 2.4.3648-20. Данные правила вступили в действие в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Составление меню-требования на детей ясельного и садовского возраста возложено на калькулятора. Меню- требование утверждается руководителем детского сада. Бракераж готовой продукции проводится, результаты записываются в соответствующий журнал. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм питания.

Питание в детском саду организуется исключительно на родительскую плату (1497 руб. в месяц по март 2020 года, с 1 апреля 2020 года – 1560 рублей, с апреля 2021 года 1622 руб. в месяц).

4. Результаты деятельности

Анализ групп здоровья детей: Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II группы здоровья.

Анализ групп здоровья детей:

Период времени, категория детей	Группы здоровья			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2018 – 2019 учебный год				
Группы раннего возраста	10.5%	83.4%	5.2%	–
Дошкольные	4.5%	86.5%	9%	–

группы				
Всего по организации	4.9%	86.5%	8.6%	–
2019 – 2020 учебный год				
Группы раннего возраста	9 %	86.5%	4.5%	–
Дошкольные группы	7 %	84%	9 %	–
Всего по организации	7.4 %	84.5%	8.1%	–
2020 – 2021 учебный год				
Группы раннего возраста	25 %	70%	5%	–
Дошкольные группы	7 %	84%	9 %	–
Всего по организации	19 %	75%	7 %	–

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Начало 2020-2021 учебного года			Конец 2020-2021 учебного года		
	уровень %			уровень %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
4 года	6 %	75 %	19 %	18 %	82 %	-
5-7 лет	3 %	67 %	30 %	14 %	75 %	11 %
Средний по ДОУ	4,5 %	71 %	24,5 %	16 %	78,5 %	5,5 %

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы по основным образовательным областям согласно ФГОС ДО проводится **педагогическая диагностика (мониторинг)**

Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДОУ приведены в таблице.

Мониторинг образовательной деятельности на май 2021 г.

Название группы	Образовательные области по ФГОС														
	социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень

первая младшая группа (19 чел.)	-	4 (20 %)	15 (80 %)	2 (10 %)	6 (30 %)	11 (60 %)	5 (25 %)	8 (45 %)	6 (30 %)	-	11 (60 %)	8 (40 %)	-	3 (15 %)	16 (85 %)
вторая младшая группа (24 чел.)	-	11 (46 %)	13 (54 %)	-	11 (46 %)	13 (54 %)	-	8 (33 %)	16 (67 %)	-	14 (58 %)	10 (42 %)	-	12 (50 %)	12 (50 %)
средняя группа (24 чел.)	-	4 (16 %)	20 (84 %)	-	10 (40 %)	14 (60 %)	1 (4%)	10 (40 %)	13 (56 %)	-	7 (28 %)	17 (72 %)	-	1 (4%)	23 (96 %)
старшая группа (20 чел.)	-	1 (5%)	19 (95 %)	-	5 (25 %)	15 (75 %)	-	2 (10 %)	18 (90 %)	-	1 (5%)	19 (95 %)	-	-	20 (100 %)
подготовительная группа (20 чел.)	-	2 (10 %)	18 (90 %)	1 (5%)	4 (20 %)	15 (75 %)	1 (5%)	10 (50 %)	9 (45 %)	-	5 (25 %)	15 (75 %)	-	-	20 (100 %)
итого за сад (107 чел.)	-	22 (21 %)	85 (79 %)	3 (3%)	36 (34 %)	68 (63 %)	7 (7%)	38 (36 %)	62 (57 %)	-	38 (36 %)	69 (64 %)	-	15 (14 %)	92 (86 %)

Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различных уровней:

1. Участие воспитанников в конкурсном движении:

№ п/п	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Творческий конкурс «Космические фантазии»	Диплом финалиста (2-ое место)
2	Творческий конкурс «День Святой Пасхи»	Диплом победителя (1-ое место)
3	Интеллектуальный конкурс «Лига знаний»	Дипломы победителей (1-ое место)
4	Олимпиада «Лучший знаток сказок Пушкина А.С.»	Диплом победителя (1-ое место)
5	Творческий конкурс «Кормушки и скворечники»	Диплом победителя (1-ое место)
Всероссийский уровень		
1	Творческий конкурс «Музыкальные инструменты из бросовых материалов»	Диплом победителя (1-е место)
2	Творческий конкурс «Наши мамы просто чудо»	Диплом победителя (1-е место)
3	Творческий конкурс «Времена года»	Диплом финалиста (2-ое место)
4	Творческий конкурс «Гордость России»	Диплом победителя (1-е место)

№ п/п	Название конкурса	Результат
5	Онлайн-олимпиада «Земля-наши дом»	Диплом победителя (1-е место)
6	Творческий конкурс «Надежды России»	Диплом финалиста (3-е место)
7	Экологическая олимпиада «Юные эколята»	Дипломы победителей и призёров
8	Олимпиада «Природа вокруг нас»	Диплом победителя (1-е место)
9	Творческий конкурс «Космонавтика»	Диплом победителя (1-е место)
Областной уровень		
1	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	Благодарность участника
2	«Покормите птиц зимой»	Диплом победителя (1-ое место)
Муниципальный уровень		
1	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	Дипломы победителей (1-ое место)
2	Творческий конкурс «Рождественское чудо»	Диплом победителя (1-ое место)
3	Спартакиада «Малышок»	Диплом победителя (1-ое место)
4	«Покормите птиц зимой»	Диплом победителя (1-ое место)
5	Творческий конкурс «Счастливое детство»	Дипломы победителей (1-е место)
6	Творческий конкурс рисунков по ПДД	Диплом победителя (1-е место)
7	Творческий конкурс «Осень-пора золотая!»	Дипломы победителей (1-е место), дипломы участников
8	Фотоконкурс «Помогаю маме!»	Грамота победителя (1-ое место), грамота финалиста (3-е место)
9	Творческий конкурс «Подарок деду Морозу»	Дипломы участников
10	Творческий конкурс «Мой друг-Светофор»	Почетная грамота (3-е место)

№ п/п	Название конкурса	Результат
11	Творческий конкурс «Шишка, жёлудь, кабачок, получился чудачек»	Грамота финалиста (2-е место)
12	Творческий конкурс «Неопалимая купина»	Грамота победителя (1-ое место), грамота финалиста (2-е и 3-е место)
Уровень ДОУ		
1	Выставка-конкурс «В садовом царстве, огородном государстве»	Дипломы победителей, дипломы финалистов, сертификаты участников
2	Выставка творческих работ «Правила движения знай и всегда их выполняй»	Сертификаты участников
3	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Любимые наши мамы»	Дипломы победителей, дипломы финалистов, сертификаты участников
4	Конкурс костюмов из бросовых материалов «Волшебные превращения-2020»	Дипломы победителей
5	Выставка-конкурс «Новогодняя фантазия»	Дипломы победителей
6	Творческий конкурс «Полет в космические дали»	Дипломы победителей
7	Творческий конкурс «Пасха-день чудес»	Дипломы победителей, дипломы финалистов, сертификаты участников
8	«Покормите птиц зимой»	Дипломы победителей, дипломы финалистов, сертификаты участников
9	Выставка работ «С Днем дошкольного работника»	Сертификаты участников

2. Достижения педагогов в конкурсном движении:

№ п/п	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Профессиональный конкурс «Дизайн класса, группы, участка, кабинета»	Диплом победителя (1-ое место)
2	Профессиональный конкурс «Музыкальный руководитель XXI века»	Диплом победителя (1-ое место)
3	Профессиональный конкурс «Педагогический опыт»	Диплом победителя (1-ое место)
4	Творческий конкурс «Пасхальные чудеса»	Диплом победителя (1-ое место)
5	Творческий конкурс «Костюм, головной убор»	Диплом победителя (1-ое место)

№ п/п	Название конкурса	Результат
6	Профессиональный конкурс «Педагогические горизонты»	Диплом финалиста (2-ое, 3-е место)
7	Профессиональный конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом победителя (1-ое место), диплом финалиста (2-ое место)
8	Олимпиада для педагогов «Правовая компетенция»	Диплом финалиста (2-ое место)
9	Профессиональный конкурс «Педагогический марафон»	Диплом победителя (1-ое место)
10	Профессиональный конкурс «Педагогический успех»	Диплом победителя (1-ое место)
Всероссийский уровень		
1	Профессиональный конкурс «Эссе педагога»	Диплом финалиста (2-ое место)
2	Профессиональный конкурс «Методическая разработка музыкального руководителя»	Диплом победителя
3	Профессиональный конкурс «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО»	Диплом финалиста (2-ое место)
4	Олимпиада для педагогов ДОО «Основные требования ФГОС ДО»	Диплом победителя (1-ое место)
5	Олимпиада для педагогов ДОО «Дошкольное образование по ФГОС»	Диплом победителя (1-ое место)
6	Олимпиада для педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом победителя (1-ое место)
7	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом лауреата
8	Профессиональный конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом финалиста (3-ое место)
9	Профессиональный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	Диплом победителя (1-ое место)
10	Профессиональный конкурс «Физкультурные занятия в ДОО»	Диплом финалиста (3-ое место)
11	Профессиональный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Диплом победителя (1-ое место)
12	Профессиональная олимпиада «ФГОС соответствие. Формирование математических представлений у воспитанников ДОУ»	Диплом финалиста (3-ое место)
Областной уровень		
1	Профессиональный конкурс «Педагогический триатлон «ДеТвоРа»	Сертификаты участников
2	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята»	Результат на данный момент неизвестен

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Профессиональный конкурс «Педагогический триатлон «ДеТвоРа»	Диплом победителя (1-ое место)
2	Краеведческая конференция	Диплом победителя
3	Творческий конкурс «Символ года»	Благодарности
4	Творческий конкурс «Осень-пора золотая»	Диплом финалиста (3-е место)
5	Творческий конкурс «Фантазии полет и рук творенье»	Диплом победителя
6	Методический фестиваль «Педагог нового поколения: стремление, инициатива, гражданственность»	Дипломы победителей, диплом финалиста
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята»	Диплом победителя
Уровень ДОУ		
1	Конкурс «Лучшее оформление центра «Вода и песок»»	Грамота победителя, дипломы участников
2	Конкурс поделок «Пасха Светлая»	Сертификаты участников

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников
по оценке качества образовательной деятельности
МКДОУ Савинского детского сада № 3 за 2020-2021 учебный год**

Анкетирование проведено в мае 2021 года. Всего обработано 69 анкет.

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
1. Доброжелательный и квалифицированный персонал	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	88 (63 чел.)	4 (2 чел.)	8 (4 чел.)
	1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	100 (69 чел.)		
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе.	2 (1 чел.)	98 (68 чел.)	
	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	100 (69 чел.)		
	1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями	100 (69 чел.)		

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
	1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п.	98 (68 чел.)		2 (1 чел.)
	1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.	100 (68 чел.)		
	1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные	100 (68 чел.)		
	1.9. Организовано сотрудничество детского сада с ДК, Домом ремесел. библиотекой, музеем и т.п.	88 (63 чел.)	2 (1 чел.)	10 (5 чел.)
2. Безопасность нахождения ребенка в ДОУ	2.1. Отсутствие травм.	96 (67 чел.)		4 (2 чел.)
	2.2. Наличие пропускной системы (домофон, на яслях - журнал приема-выдачи детей и т.п.).	100 (69 чел.)		
	2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке	100 (69 чел.)		
	2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).	100 (69 чел.)		
	2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	98 (68 чел.)		2 (1 чел.)
	2.6. Наличие видеонаблюдения	96 (67 чел.)	4 (2 чел.)	
3. Организация питания в ДОУ	3.1. Разнообразное меню.	100 (69 чел.)		
	3.2. Соблюдение режима питания.	100 (69 чел.)		
	3.4. Витаминизация питания (соки, фрукты, витаминизированные напитки).	92 (65 чел.)		8 (4 чел.)
	3.5. Ребенок с удовольствием кушает в детском саду	96 (67 чел.)		4 (2 чел.)
4. Ребенок охотно посещает детский сад	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	92 (65 чел.)		8 (4 чел.)
	4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	100 (69 чел.)		

критерий	показатель	Оценка %		
		да	нет	иногда
	4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	100 (69 чел.)		
5. Богатая и насыщенная развивающая предметно-пространственная среда (есть чем играть на группе)	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	100 (69 чел.)		
	5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	100 (69 чел.)		
	5.3. Наличие на группе Центров активности (театральный, спортивный, ИЗО-уголок и т.д.).	100 (69 чел.)		
	5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей (ковры).	100 (69 чел.)		
	5.5. Наличие интерактивного оборудования (показ презентаций в группе или в муз.зале).	98 (68 чел.)		2 (1 чел.)
6. Хороший присмотр и уход	6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	100 (69 чел.)		
	6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	100 (69 чел.)		
	6.3. В детском саду чисто и уютно	100 (69 чел.)		
	6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	100 (69 чел.)		
7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в МКДОУ Савинский детский сад № 3		100 (69 чел.)		
Средний показатель по детскому саду		94	2	4

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) говорят о высокой оценке работы ДОУ и качества предоставляемых услуг, об эмоционально-положительном отношении родителей к работникам ДОУ.

Информация СМИ (газета «Знамя») о деятельности ДОУ

1. статья «Счастливый день для малышей», газета «Знамя» от 11.09.2020 г.
2. статья «Азбука дорожного движения», газета «Знамя» от 18.09.2020 г.
3. статья «Детский сад-это островок счастья», газета «Знамя» от 25.09.2020 г.
4. статья «Работа – ежедневно маму заменять», газета «Знамя» от 25.09.2020 г.
5. статья «Верните в моду доброту», газета «Знамя» от 02.10.2020 г.
6. статья «Осень, осень в гости просим», газета «Знамя» от 16.10.2020 г.

7. статья «Спортивная жизнь дошкольников», газета «Знамя» от 16.10.2020 г.
8. статья «Синичкин день в «Алёнушке»», газета «Знамя» от 20.11.2020 г.
9. статья «Путешествие в страну Экологию», газета «Знамя» от 11.12.2020 г.
10. статья «Космические приключения в «Алёнушке»», газета «Знамя» от 16.04.2021 г.

5. Кадровый потенциал

Общее количество работников ДОУ составляет 24 человека, из них

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 10 человек,
- обслуживающий персонал - 13 человек.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В 2021 году один педагог уволен по собственному желанию (педагог перешел на административную должность в другое образовательное учреждение). На смену опытному педагогу пришел молодой специалист.

В коллективе 10 педагогов, из них 8 – воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель). Высшее педагогическое образование имеют 5 человек (50 %); среднее специальное образование – 4 человека (40 %). 1 педагог (музыкальный руководитель) проходит заочное обучение в педагогическом колледже им.Д.А. Фурманова г. Иваново. 1 педагог имеет пед.стаж работы до 5 лет.

Средний возраст педагога по детскому саду - 39 лет. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет - 40 %

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия разного уровня, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно плану - графику повышения квалификации на 2020 год). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 81,8 %. Один педагог был принят на работу в детский сад в 2021 году, этот педагог внесен в план - график КПК на 2021-2022 год.

В 2020-2021 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели Гундадзе Л.В., Лосева К.П., музыкальный руководитель Ворягина О.А.

Все педагоги имеют квалификационные категории по должностям.

<i>Уровень квалификации педагогических кадров ДОУ</i>	<i>2018-2019 год</i>	<i>2019-2020 год</i>	<i>2020-2021 год</i>
Высшая	1	3	2
Первая	10	6	8

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 100%.

Таким образом, ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<i>Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого</i>			
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год

Воспитанники/педагоги	1/11,1	1/11	1/11,9
Воспитанники/все сотрудники	1/4,7	1/4,8	1/4,9

6. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное МКДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДООУ расходует выделенные ему финансовые средства по смете средства строго по целевому назначению. Ежегодно составляется план – график закупок товаров, работ и услуг для нужд детского сада. Сведения о бюджетных обязательствах, о расходах, плане графике закупок ежегодно и своевременно размещаются в сети Интернет на сайте закупок и на официальном сайте детского сада. Договора на поставку товаров и услуг заключаются своевременно и в полном объеме. В ДООУ привлекаются дополнительные инвестиции.

С родителей (законных представителей) взимается плата за присмотр и уход за воспитанниками в детском саду. Родительская плата расходует на приобретение продуктов питания для детей. Размер родительской платы 1497 рубль в месяц по март 2020 года, с 1 апреля 2020 года – 1560 рублей, с 1 апреля 2021 года – 1622 рубля в месяц.

Дополнительные платные услуги в ДООУ не оказываются из-за отсутствия спроса на них со стороны родителей воспитанников (по результатам анкетирования родительской общественности).

Льготы:

1) Компенсация части родительской платы за содержание детей в ДООУ.

Размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МКДОУ установлен в следующих размерах:

- 25% среднего размера родительской платы на первого ребенка;
- 55% размера - на второго ребенка;
- 75% – на третьего и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в детском саду, при условии признания семьи малоимущей (размер среднедушевого дохода не должен превышать прожиточный минимум).

В 2020-2021 учебном году льготу получали 33 семей/43 ребёнка.

2) Уменьшение родительской платы или освобождение от неё:

- для многодетных семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, в размере 50%;

В 2020-2021 учебном году льготу получали 16 семей/ 23 детей

- родительская плата за содержание (присмотр и уход) детей –сирот (опекаемых), детей-инвалидов не взимается.

В 2020-2021 учебном году льготой получали 1 семья/1 ребёнок.

Административно-хозяйственная деятельность.

Основные ремонтные работы в 2020-2021 учебном году:

Работы	Исполнитель	Сроки исполнения	Стоимость работ, тыс. руб.		
			Муниц. бюджет	Регион. бюджет	внебюджет
Текущий и капитальный ремонт					
Замена окон на ПВХ	ООО «СтройИнтер»	Январь 2020	92,000		
Установка защитных экранов на радиаторы отопления	ИП Репин А.В.	Август 2021	111,070		
Мероприятия по пожарной безопасности					
Замена приёмно-контрольного охранно-пожарного прибора «Сигнал-20»	ООО «Эллипс»	Май 2021	9,000		
Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности					
Ремонт системы видеонаблюдения	ИП Барский А.Н.	Апрель 2021	3,000		
Мероприятия сан-эпидемиологической безопасности					
Замена линолеума в приёмных групп № 2 и № 5	Своими силами	Июль 2021			
Косметический ремонт стен в прачечной	Своими силами	Июль-август 2021			
Косметический ремонт стен в группе № 4, № 6 и в музыкальном зале	Своими силами	Июль-август 2021			
Косметический ремонт пола в холодном и горячем цехе пищеблока	Своими силами	Июль 2021			
Покраска лестниц	Своими силами	Июль-август 2021			
Косметический ремонт стен входных крылец	Своими силами	Август 2021			
Установка нового поддона в группе раннего возраста	Своими силами	Июль 2021			
Штукатурка и побелка фундамента здания детского сада	Своими силами	Июль 2021			
Строительство и ремонт прогулочных участков:					

Установка игровых и спортивных элементов на прогулочных участках	ООО «КСИЛ»	Август 2020	26,315	500,00	
Постройка нового навеса для колясок и велосипедов	Своими силами	Май 2021			

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники, и образовательными потребностями населения были определены перспективы на следующий учебный год:

- Развитие образовательной среды в ДООУ.
- Эффективная реализация образовательной программы ДООУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и ДООУ в процессе образовательной деятельности.
- Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).
- Повышение рейтинга ДООУ.