

Согласовано

Управляющим советом

МКДОУ Савинского детского сада № 3

Протокол № 5 от 29 июля 2024 г

Утверждаю

заведующая МКДОУ Савинским

детским садом № 3

В.М.Груздева

Приказ № 45 от 29 июля 2024 г

Согласовано

Педагогическим советом

МКДОУ Савинского детского сада № 3

Протокол № 6 от 29 июля 2024 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43E81420FC1107C65A567E37BF8C5C00
Владелец: Груздева Валентина Михайловна
Действителен: с 13.05.2024 до 06.08.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения**

Савинский детский сад № 3

за 2023 – 2024 учебный год

п. Савино

Содержание:

1. Общие характеристики

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 3
Сокращенное название учреждения	МКДОУ Савинский детский сад № 3
Дата создания	Здание построено в 1984 году. С 31.10.2002 года передано в муниципальную собственность
Учредитель	Савинский муниципальный район Ивановской области
Права юридического лица	- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – серия 37 № 000547427 от 25.10.2002 г. за ОГРН 1023701649553 выдано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Ивановской области - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ – серия 37 № 001298486 от 15.12.2011 г. ГРН 2113711034281 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 37 № 001298622 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области
Юридический (фактический) адрес	155710, Российская Федерация, Ивановская область, поселок Савино, переулок Швейный, дом 2А
Контактная информация	8 (49356) 9-12-52 Заведующая Груздева Валентина Михайловна прием посетителей с 8.00 до 12.00 в рабочие дни e-mail: VMGruzdeva@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://ds3.obr37.ru/
Адрес электронной почты	savinskiy_ds3@ivreg.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37Л01 № 0000200 от 12.11.2012 г. № 939, на срок –бессрочно

Устав	Утвержден Постановлением Администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 21.05.2015 г. № 172-п.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 18.00 Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 103 человека. 6 групп общеразвивающей направленности – - группа раннего возраста - 5 человек; - первая младшая группа – 17 человек; - вторая младшая группа – 19 человек; - средняя группа – 15 человек; - старшая группа – 22 человека; - подготовительная группа – 25 человек.
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Савинского детского сада № 3
Образовательный ценз педагогов	11 педагогов: 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 6 – первую квалификационную категорию.
К работе с детьми привлечены специалисты:	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед.
Структура и органы управления	Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления - заведующая В.М. Груздева Коллегиальные органы управления - Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации - русский

2. Особенности образовательной деятельности

2.1 Содержание образовательной деятельности.

Формирование содержания образования в ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Образовательной программой Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Савинского детского сада № 3». Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовое планирование воспитательно-образовательной деятельности построено по принципу комплексно – тематического планирования.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение образовательной деятельности, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и воспитанника, трудовых поручений, наблюдений, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

Основные формы организации образовательной деятельности:

—совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов,

—самостоятельная деятельность воспитанников.

Воспитательно–образовательная деятельность ведется на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

На 2023-2024 учебный год педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
3. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, продолжение повышения уровня профессионализма через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизация здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития и обучения детей.

Для решения первостепенной задачи по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ проводится систематическая, планомерная работа. Для успешного решения этих задач педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, организованная образовательная деятельность), охрана психического здоровья (использование приемов: релаксации, минуты тишины, технологию музыкального воздействия, психогимнастики, цветотерапию, сказкотерапию, песочная терапия).

Проведены **консультации для родителей:**

- «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»;
- «Здоровье от самой природы»;
- «Здоровый ребенок – счастливый ребенок.

Проведены **консультации для воспитателей:**

- «Игровой метод проведения занятий по физическому воспитанию»;
- «Профилактика утомления детей дошкольного возраста в ДОУ»;
- «Виды оздоровительных мероприятий в летний период».

Прошли открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми по образовательным областям:

- по развитие речи в 1 младшей группе «Игрушка в гостях у ребят» (воспитатель Журавлева Е.А.);
- по ФЭМП в старшей группе «Весёлая математика» (воспитатель Гундаде Л.В.);
- по развитию речи в старшей группе «Путешествие в зимний лес» (воспитатель Кулева А.А)
- по развитию речи «В гости к сказке» в средней группе (воспитатель Рогожина Ю.Н.);
- по развитию речи в старшей группе «Артикуляция звука «Р» с использованием балансировочной доски Ф.Бильгоу» (учитель-логопед Смирнова И.В.);
- по художественно-эстетическому развитию «Путешествие в зимний лес» в 1 младшей группе «Путешествие в зимний лес» (воспитатель Ворыгина О.А.);
- по ФЭМП во 2 младшей группе «В гости к Зайчику» (воспитатель Макулова С.А.);
- по развитию речи во 2 младшей группе «Путешествие по сказкам» (воспитатель Афанасьева А.Л.).

Для комфортной и безболезненной **адаптации детей раннего возраста** в первые дни посещения детского сада проводятся следующие мероприятия:

- поэтапный прием в группу;
- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;»
- разработка индивидуального режима для ребенка, постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада;
- педагогическое сопровождение вновь поступивших детей наблюдением за поведением детей;
- игровые моменты для положительного эмоционального заряда;

-заполнение адаптационных листов.

За 2023-2024 учебный год работы первой младшей группы были получены положительные результаты.

В группе работали воспитатели Журавлева Е.А., и Кулева А.А.

Прием детей в группу начался в начале августа 2023 года. В группу было набрано 16 детей. За прошедший адаптационный период у тринадцати детей выявлен средний уровень адаптации – это 84 % от общего числа детей. Легкий уровень адаптации выявлен у двух детей – это 15 % от общего числа детей. С тяжелым уровнем адаптации один ребёнок – это 1 %.

Временные периоды	Уровни адаптации %		
	легкий	средний	тяжелый
2022-2023 г	16 %	74 %	10%
2023-2024 г	15%	84%	1 %

Проведен анализ нервно-психического развития детей, уровень знаний, умений и навыков соответствует возрастным требованиям программы. Показатели нервно-психического развития детей: 1 группа развития – детей, 2 группа развития – 13 детей. С 3 группой развития – 3 ребёнок.

Временные периоды	Показатели нервно-психического развития		
	1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития
2022-2023 г	2	16	1
2023-2024 г	-	13	3

В начале июня в детском саду проводится родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников, на котором даются рекомендации по адаптации, проводится обзорная экскурсия по детскому саду, знакомство с педагогами и традициями учреждения.

С первого дня приёма воспитанников родителям предлагается анкета — знакомство. Прием детей проходит постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка заведены листы адаптации.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляли инициативу, в деятельности либо подражали взрослым, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у некоторых детей появлялись элементы сюжетно – ролевой игры. С детьми проводили целый ряд дидактических игр, с постепенным вовлечением всех ребят группы и увеличением сложности. Кроме того, все режимные моменты сопровождались потешками, что позволило в игровой форме запоминать последовательность действий, без напоминаний и принуждений. Много времени уделялось чтению художественной литературы: сказки, загадки. Театральная деятельность в группе также очень заинтересовала детей.

Проведенное с первого же дня анкетирование родителей, личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Из анкет педагоги

узнали, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, в какие игры любит играть.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду, подготовлена консультация по теме «Адаптация ребенка к детскому саду».

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Дети чувствовали себя раскованно, легко шли на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушали, спали, легко расставались с родителями – все это показатели успешной адаптации.

В течение года проведены **спортивные праздники и досуги**:

№ п/п	Название мероприятия, группа	Дата проведения	Количество участников
1	Спортивное развлечение «Осенние забавы» (подготовительная группа)	октябрь 2023 г	25 чел.
2	Спортивное развлечение «Со спортом дружны» (старшая группа)	октябрь 2023 г	22 чел.
3	Спортивное развлечение «Ловкие и смелые» (средняя группа)	ноябрь 2023 г	15 чел.
4	Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад» (подготовительная группа)	январь 2024 г	25 чел.
5	Спортивное развлечение «Вместе весело играть» (вторая младшая группа)	февраль 2024 г	19 чел.
6	Спортивное развлечение «Знатоки здорового образа жизни» (подготовительная группа)	февраль 2024 г	25 чел.
7	Спортивное развлечение «Зима-весёлая пора» (старшая группа)	январь 2024 г	22 чел.
8	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (средняя группа)	январь 2024 г	15 чел.
9	Спортивное военно- патриотическое развлечение «Будем в армии служить» (подготовительная группа)	февраль 2024 г	25 чел.
10	Спортивное развлечение «Юные армейцы» (средняя группа)	февраль 2024 г	15 чел.

11	Спортивное развлечение «Королевство воздушных шариков и мячей» (старшая и подготовительная группы)	март 4г	47 чел.
12	Спортивное развлечение «Эстафете здоровья» (средняя группа)	апрель 2024 г	15 чел.
13	Спортивное развлечение «Вместе весело играть» (вторая младшая группа)	апрель 2024 г	19 чел.

В 1 младшей группе воспитателем **Журавлевой Е.А.** реализовывался **долгосрочный проект «Крепыши»**, целью которого является формирование элементарных представлений основ здорового образа жизни у детей и их родителей. В ходе реализации проекта организована **студия для родителей «Островок здоровья»**, где родители получали консультационную помощь для обогащения собственного опыта о здоровом образе жизни.

Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов была организована тропа здоровья «Здоровейка», которая позволяет проводить профилактику здоровья детей в игровой форме.

Большая работа проведена **по совершенствованию образовательной среды по экологическому воспитанию дошкольников.**

В детском саду в течение учебного года реализовывался **долгосрочный проект «Экспериментариум»** (воспитатель Мухина Т.А., подготовительная группа).

Воспитанники вместе с педагогом и родителями участвовали в акциях:

- «Покормите птиц зимой!»;
- «Добрые крышечки».
- «Очистим планету от мусора»;
- «В гостях у синички»;
- «Скворушка»;
- «Зеленая Россия»;
- «Спасём пчелу – спасём планету»;
- «Мой любимый питомец»;
- «Сохраним первоцветы».

Проведены **выставки:**

- рисунков к «Дню подснежника»;
- рисунков «Берегите воду»;
- рисунков «Спасём природу вместе»;
- фотовыставка «Настроение – осень».

Проведены **конкурсы:**

- рисунков на асфальте «Я дружу с природой»;
- поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей».

Проведены **тематические дни и праздники:**

- «День Красной книги России»;
- «Герасим- грачевник»;
- «День батарейки»;
- «День Белого медведя»;
- «День воды»;
- «День домашних животных»;
- «День подснежника»;
- «День Земли»;
- «День воробья»;
- «День эколят»;
- «День урожая»;
- «День божьей коровки»

Консультации для родителей:

- «Правильное отношение к природе начинается в семье»;
- «Экологические игры с дошкольниками»;
- «Экологическое воспитание с детства»;
- «Не жгите сухую траву»;
- «Природа, семья, ребенок»;

Консультации для воспитателей:

- «Работа с детьми в огороде и цветниках»;
- «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников»;
- «Многофункциональная ширма как средство экологического воспитания дошкольников»;
- «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности».

Проведены мастер-классы с воспитателями:

- «Экспериментирование. Веселая наука для детей»
- «Путешествие в мир природы»;
- «Умная песчинка»;
- Изготовление методического пособия по экологии «Волшебная коробка»

В старшей группе в течение года реализовывался **долгосрочный экологический проект «Эколята-дошколята» (воспитатель Кулева А.А.)**.

Коллектив МКДОУ в 2024 году принял участие во Всероссийском «Дне Эколят».

Воспитатель Мухина Т.А. приняла участие в экологическом диктанте 2023, получила сертификат за подготовку к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» дошкольников, ставших победителями. Мухина Т.А. является организатором ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»

Воспитанники старшей и подготовительной групп в октябре приняли участие в международном конкурсе «Экология России, а в ноябре 2023 года во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», в феврале 2024 г во Всероссийском конкурсе экологического рисунка.

В июле 2023 года детский сад принял участие в муниципальном этапе смотра-конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков и стал победителем. В областном смотре-конкурсе коллектив педагогов получил диплом за 2 место в номинации «Лучшая территория дошкольного учреждения».

Воспитанники подготовительной, старшей и средней групп вновь приняли участие во Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес Победы», посадив на территории детского сада саженцы сосны.

Особое внимание уделяется в детском саду **формированию у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.**

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников используются разнообразные методы и приемы с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств и др.). Воспитатели стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В работе практикуются наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Воспитатели стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Для создания пространственной предметно-развивающей среды, как средства формирования разносторонней развитой личности воспитанника, социально активного россиянина в детском саду функционирует мини-музей «Моя Родина». В мини-музее оформлены фото-экспозиции: «Моя Родина – Россия», «Моя малая Родина – поселок Савино», «Знаменитые люди Савинской земли». В мини-музее организуются тематические сменяемые экспозиции к различным памятным датам. Имеется стенд «Люблю тебя, мой край родной!».

Воспитанники детского сада приняли участие:

1. в тематических мероприятиях:

- «Битва за Москву»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Победа в Сталинградской битве»;
- «День юного-героя антифашиста»;
- «Маленькая родина моя»;
- «Символы России»;
- «Крымская весна».

2. в акциях:

- «Фронтовая открытка»;
- «Окна Победы»;
- «Россия в сердце навсегда»;
- «Российский трикалор»;

- «Георгиевская ленточка»;
- «Журавли Победы»;
- «Письмо солдату»;
- «Лес Победы»;
- Волонтеры Победы».

3. в **смотре-конкурсе** «Уголок России-отчий дом»

4. в **творческом районном конкурсе** «Мой папа-герой»

5. в **экскурсиях**:

- «Краеведческий музей»;
- «Улицы нашего посёлка».

В сентябре 2023 г проведён «Праздник Осени», **в феврале 2024 года** праздник «Есть такая профессия – Родину защищать!», **а в марте 2024** праздник «Крымская весна», **в мае 2024 г** «День Победы», **в июне 2024 г** «День России» для всех воспитанников ДООУ.

Родители также являются союзниками в процессе работы посредством:

1. Совместные мероприятия (экологические праздники и развлечения, родительские собрания, экологические акции, мастер-классы).
2. Участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.

С 01.02.2023 г. МКДОУ Савинскому детскому саду № 3 присвоен Стартовый статус инновационной площадки по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи:

- Совершенствование качества работы через создание единой образовательной среды с использованием современных образовательных технологий.
- Включение педагогов ДООУ, воспитанников, родителей, социум в активное социальное партнерство.
- Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО
- Совершенствование учебно-методического, материально- технического обеспечения ДООУ

В ходе реализации работы по инновационной деятельности в работе с дошкольниками использовали следующие технологии:

1. Технология проектирования
2. Технология исследовательской деятельности
3. Социоигровая технология
4. Информационно-коммуникационная технология
5. Здоровьесберегающая технология .

Родители также являются союзниками в процессе инновационной работы посредством:

1. Совместные мероприятия (праздники и развлечения, родительские собрания, акции, мастер-классы)

2. Участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды.

В ходе реализации инновационной площадки педагоги МКДОУ выступили на научно-практических конференциях в 2023 и 2024 году, методических объединениях, семинарах по демонстрации лучшего инновационного опыта. Воспитатели ДОУ приняли участие в 6 семинарах-практикумах АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Особое внимание уделяется в детском саду техническому образованию и формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

В течение учебного года в детском саду реализовывались долгосрочные проекты технической направленности:

№ п/п	Название долгосрочного проекта	Количество участников	Руководитель проекта
1	«Легоконструирование как средство развития математических способностей у дошкольников»	22 чел.	Гундадзе Любовь Васильевна

Проведены консультации для родителей:

- «Значение легоконструирования в развитии детей дошкольного возраста»;
- «Конструирование из строительного материала»;
- «Строим вместе с ребенком»;
- «Развиваемся играя!».

Мастер-класс с педагогами:

- « Чудесный мир лего».

В апреле 2024 года воспитателем Гундадзе Л.В. проведен среди воспитанников подготовительной группы математический КВН «Знатоки»

В мае 2024 г проведены мероприятия в рамках Всероссийской просветительной эстафеты «Мои финансы».

Формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах ежегодно уделяется большое внимание. Работа с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе и ведется в трех направлениях: организованная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.

Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы,

создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

В детском саду составлен и утвержден годовой план работы по ПДД, предусматривающий: организационно-методическую работу с педагогами по обучению дошкольников ПДД, работу с детьми, работу с родителями, работу коллектива по созданию предметно-развивающей среды. Координирует работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду уполномоченный по профилактике дорожно-транспортного травматизма воспитатель Гундадзе Л.В.

Проведены **консультации для воспитателей:**

- «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»;
- «Ребенок-велосипедист».

Проведены **консультации для родителей:**

- «Профилактика детского дорожного травматизма»;
- «Родители, будьте внимательней!»;
- «Детское кресло»;
- «Зачем нужны светоотражающие элементы».

Проведены **акции:**

- «Засветись сам-засвети ребёнка»;
- «Всегда и везде соблюдай правила»;
- «Жизнь дорожке автокресла».

В сентябре, ноябре 2023, в марте и апреле 2024 г года в рамках широкомасштабной информационно - пропагандистской социальной компании «Внимание - дети!» в детском саду прошла «Неделя безопасности дорожного движения». В подготовительной группе (воспитатель Мухина Т.А.) проведена акция для родителей «Жизнь важнее скорости», в старшей группе (воспитатель Гундадзе Л.В.) прошло мероприятие по правилам дорожного движения «Незнайка в гостях у ребят», тематический день «Юный пешеход», целевая экскурсия к пешеходному переходу «Пешеходный переход нас по правилам ведет», в средней группе (воспитатель Рогожина Ю.Н.) прошли тематические занятия «Дорожные знаки» и «Светофор-наш друг», во второй младшей группе (воспитатель Макулова С.А) прошло развлечение «Маленький пешеход». Старшим воспитателем Серебряковой Т.Г. организована выставка коллективных работ «Правила движения знай и всегда их выполняй!».

Большое внимание в детском саду уделено и **изучению правил пожарной безопасности**. Разработаны Перспективные планы занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками средней, старшей и подготовительной групп. В октябре 2023 г и апреле 2024 г проведена учебно-тренировочная эвакуация. В апреле 2023 г накануне празднования «Дня пожарной охраны» воспитанниками старшей группы (воспитатель Гундадзе Л.В.) совершена экскурсия в пожарную часть п. Савино.

В детском саду организована коррекционно-образовательная работа учителем-логопедом.

Цель коррекционно-образовательного процесса - организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению ими содержания образования.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с речевыми патологиями, анализ нарушений и уровня развития речевой деятельности воспитанников.

2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению нарушений речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.

3.Профилактика нарушений устной речи.

4.Методическое обеспечение коррекционной работы.

5.Развитие у детей мотивации к обучению.

6.Развитие психических процессов, непосредственно взаимосвязанных с развитием речевой функции.

7. Применение современных коррекционно-логопедических технологий.

8. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

9.Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

10. Оценка эффективности логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедические занятия.

Формы и методы реализации данных задач:

1. Индивидуальное обследование ребенка.

2. Консультирование родителей, педагогов.

3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые).

В соответствии с основными задачами деятельности работа учителя – логопеда строилась по следующим *направлениям*:

1) диагностическое;

2) коррекционно-развивающее;

3) консультативно-профилактическое;

4) организационно-методическое.

Диагностическое направление (работа)

Цель: установление структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Углубленное обследование детей с целью установления структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.

2.Обследование речи детей, посещающих ДОУ.

3. Углубленное обследование речи детей подготовительной группы для выявления, нуждающихся в коррекционной помощи.

4. Определение путей коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений в устной речи воспитанников.

5. Логопедический мониторинг.

6. Комплектование подгрупп для коррекционной работы с учетом однородности структуры речевого дефекта.

С 01.09.2023 по 15.09.2023 было проведено первичное обследование речи детей, зачисленных на логопедические занятия, с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. На каждого ребёнка была заведена речевая карта, в которой отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные. В результате специального обследования были выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого воспитанника. По результатам диагностики был сформирован список детей, зачисленных на логопедические занятия.

Логопедическое заключение	Сентябрь 2023		Май 2024	
	Общее количество детей - 10	%	Общее количество детей - 10	%
ФНР	1	10%	2	20%
ФНР с дизартрич. компонентом	1	10%	-	
ОНР ур. С дизартрич. Компонетном	1	10%	-	
ФФНР	7	70%	-	-
Норма РР	-	-	8	80%

Диагностика помогла правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

Все дети получали необходимую логопедическую помощь по всем основным направлениям коррекционного воздействия. Результаты диагностики подтверждают эффективность проделанной работы. Наблюдается положительная динамика развития речевых процессов. Дети, имеющие недостатки звукопроизношения пришли к норме, дети, имеющие недостатки и в других сторонах речи показали значительные улучшения. Так, например, из 8 человек в ФФНР и ФНР преодолели нарушения фонематического восприятия и слуха, что значительно улучшило качество их речи.

*Результаты коррекционной работы с воспитанниками,
посещающими логопедические занятия*

№	Задачи коррекционного обучения	начало	конец обучения
---	--------------------------------	--------	----------------

		обучения	
1.	Формирование правильного произношения	0%	80%
2.	Развитие навыков связной речи	50%	90%
3.	Практическое усвоение лексических средств языка	70%	90%
4.	Практическое усвоение грамматических средств языка	50%	100%
	Выполнение программы (%)	50%	100%

Коррекционно-развивающее направление (работа)

В течение обучения проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Целью и задачами данных занятий являлось развитие самостоятельной связной речи воспитанников, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, постановка и автоматизация звуков, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании результатов первичного обследования речи воспитанников.

Логопедические занятия являются основной формой коррекционного обучения. Прежде всего, с каждым ребёнком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

В начале года занятия с детьми проводились индивидуально, затем происходили объединения логопатов, имеющих схожие нарушения, в подгруппы. В связи с этим была запланирована логопедическая работа по преодолению имеющихся у детей нарушений речи. На занятиях реализовались цели по формированию грамматического строя, обогащению и активизации словаря, развитию и совершенствованию навыков словообразования, развитию связной речи, а также коррекции звукопроизношения. Была максимальная насыщенность лексическим и грамматическим материалом по изучаемым звукам. Проводились занятия по развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи по темам два раза в неделю.

Для закрепления пройденного материала каждый раз родителям давались рекомендации на дом (через группу в viber).

Большое внимание в работе с детьми уделялось развитию связной речи. Дети составляли различные по уровню сложности предложения, учились их распространять, опираясь на вопросы логопеда.

С детьми проводились и занятия по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте. С ними велась работа по знакомству со звуками, по умению определять наличие звука в слове, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам.

На индивидуальных занятиях с детьми проводилась работа по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развивалось фонематическое восприятие, формировались лексико-грамматические конструкции, активизировались и развивались неречевые психические процессы, совершенствовалась мелкая моторика.

В работе с детьми широко использовались здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика для развития артикуляционного аппарата, дыхательная гимнастика для формирования направленной воздушной струи и пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук, су-джок-терапия для массажа рук. Сформирована картотека физкультминуток по всем лексическим темам для подготовительной группы, а также картотека артикуляционной гимнастики по всем группам звуков.

Так же используя ИКТ для осуществления качественного логопедического воздействия на детей, создание у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению, закреплялись лексические темы. Практика показывает, что разнообразие методов и приемов предотвращает утомление, повышает мотивацию и поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность. А значит, возрастает эффективность логопедической работы в целом.

Консультативно – профилактическое направление (работа)

Активная работа проводилась по запросам педагогов, родителей. Педагогам и родителям были предложены индивидуальные консультации по вопросам речевых нарушений у детей; выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению.

В подготовительной к школе и старшей группах была проведена беседа с родителями «Возрастные нормы речевого развития детей. Результаты диагностики». Проводились индивидуальные консультации с родителями на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Развитие речевого дыхания», «Речевые игры дома». Так же был оформлен «Уголок логопеда» в приёмной подготовительной и старшей группах. Здесь родители в любое время могли ознакомиться с памятками «Взаимосвязь логопеда и семьи», «Дизартрия. Что это такое?», «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи», «Общее недоразвитие речи», «Советы по заучиванию стихов», «Правила для родителей», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Учите детей говорить выразительно», «Как работать со звуком?», «Советы логопеда родителям», «10 простых советов от учителя-логопеда».

Так же по запросу родителей из старшей группы были проведены индивидуальные консультации на темы: «Нормы речевого развития» и «Когда стоит обращаться к логопеду?».

В конце учебного года была закончена работа по формированию папки «Взаимосвязь логопеда с воспитателем».

Организационно – методическое направление (работа)

С целью повышения уровня профессиональной компетентности:

- **Работа по самообразованию на тему:** «Программа мозжечковой стимуляции, как эффективный метод речевого развития дошкольников».

- **Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023» в номинации «Педагог-логопед»**
(https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/04/21/img_1722.jpg).
- **Спикер межмуниципального образовательного форума инноваций в области образования (п. Лежнево)**
(https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/04/21/img_1728.jpg).
- **Спикер фестиваля педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату»**
(https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/11/16/img_1120.jpg).
- **Участник экспертного совета СМИ «Слово педагога»**
(https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/04/21/317035.jpg).
- **Активный пользователь ИПП «Мерсибо», использующий в своей работе инновационные педагогические технологии и интерактивные методы обучения**
(https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2024/05/07/img_1769.jpg).

Таким образом, систематическая коррекционно-развивающая работа проводилась с соблюдением психолого-педагогических принципов и требований, с учетом психофизиологических особенностей воспитанников. Это позволило решить поставленные задачи, добиться положительной динамики развития речи детей, занимающихся на логопедических занятиях.

Большое значение в детском саду уделяется **взаимодействию с родителями (законными представителями)**. Работа с родителями в детском саду имеет дифференцированный подход, учитывается микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Одним из принципов работы дошкольного учреждения является сотрудничество с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Основные принципы, определяющие взаимодействия педагога и семьи воспитанника по созданию единого пространства развития ребенка:

- Принцип преемственности, согласованных действий;
- Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО;
- Принцип открытости;
- Принцип индивидуального подхода к каждой семье;
- Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ;
- Принцип обратной связи.

Большое значение в детском саду уделяется взаимодействию с семьями воспитанников впервые поступающих в детский сад. Взаимодействие с такими семьями начинается за 1-2 месяца до поступления малыша в дошкольное учреждение, сразу после формирования списка будущих воспитанников и выдачи путевок.

На подготовительном этапе работа с будущими родителями предполагает:

- формировать положительный настрой детей и родителей на детский сад;
- снижать эмоциональное напряжение и тревогу;
- просвещать родителей по вопросам подготовки ребенка к посещению детского сада.

Для этого проводится родительское собрание для родителей детей, вновь поступающих в дошкольное учреждение, которое включает в себя встречу с администрацией, знакомство с педагогами группы раннего возраста, детальное знакомство с предметно-развивающей средой детского сада (экскурсия по детскому саду), с организацией жизни дошкольников в детском саду, педагогическое просвещение родителей к подготовке ребенка к посещению детского сада (консультация старшего воспитателя на данную тему, вручение журналов для родителей), анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад», «Каким по Вашему мнению должен быть современный воспитатель?», заполнение социально-психологической карты на воспитанника. Все это позволяет спрогнозировать течение адаптации, выявить семьи с повышенной тревожностью.

Педагоги используют разные формы работы с родителями:

1. информационно-аналитические:

- имеется образовательный портал дошкольного учреждения, где размещается вся информация, все отчеты о проделанной работе, фотогалерея.

2. наглядно-информационные:

- в фойе детского сада размещен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о выше стоящих организациях, контролирующих деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; как зайти на образовательный портал; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. В них отражаются и важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества и многое другое.

3.познавательные:

-родительские собрания. Собрания стали проводится в форме круглых столов, КВН, игр, посиделок. Педагоги используют презентации деятельности детей, музыкальные вставки. Вырос процент посещения родительских собраний;

-очень интересно и увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов. Это выставки: Это фотовыставка «Настроение-осень!», детских работ «Моя семья!», «Слава ВДВ»; «Символ года», «Космические дали»; конкурс рисунков к 23 февраля, конкурс кормушек, выставка поделок «Светлое Христово Воскресенье», выставка рисунков «Мой папа- самый, самый»;

-активно используем метод проектов. Здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Родители совместно с детьми собирают информацию по проектам.

В ходе 2023-2024 учебного года проведены мастер-классы с родителями

№ п/п	Название мастер-класса	Дата проведения	Педагог ФИО
1	«Голубка-символ любви, верности и мира»	октябрь 2023 г	Макулова С.А
2	«В стране Театралия»	Ноябрь 2023г	Рогожина Ю.Н
3	«Новогодняя игрушка из фамирана»	Декабрь 2023 г	Гундадзе Л.В.
4	«Скоро в школу»»	февраль 2024 г	Мухина Т.А.
5	«Удивительный мир лего»	февраль 2024 г	Гундадзе Л.В.
6	«Музыкальная игра в жизни ребёнка»	март 2024 г	Ворыгина О.А.
7	«Игры для развития мелкой моторики»	апрель 2024г	Журавлева Е.А
7	«Экологические игры с детьми»	май 2024 г	Кулева А.А.

В сентябре 2017 г. в ДООУ создан **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ заведующей ДООУ от 26.09.2017 года № 108. Информация о работе консультативного центра размещена на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Услугами консультационного центра за отчетный период охвачено 27 детей дошкольного возраста. Услугами консультационного центра воспользовались 13 родителей с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, 14 родителей с детьми от 3 до 7 лет.

Тематика обращений:

- «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Возрастные особенности детей 2-3 лет»;
- «Как развивать мелкую моторику у ребенка?»;
- «Как развивать речь у ребенка?»;
- «Речевая работа с ребенком дома»;
- «Развитие связной речи у дошкольника»;
- «Готовность ребенка к школе».

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбирают требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

Платные услуги ДОО не оказывает.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Пространственная предметно-развивающая среда ДОО организуется в соответствии с ФГОС ДО и характеризуется:

- ✓ содержательностью и насыщенностью,
- ✓ трансформируемостью,
- ✓ полифункциональностью,
- ✓ вариативной,
- ✓ доступностью,
- ✓ безопасностью.

При организации среды учитываются:

- ✓ возрастные особенности развития детей;
- ✓ уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- ✓ индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- ✓ динамичность среды, предполагающая смену деятельности

детьми в соответствии с их запросами;

✓ использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Для проведения образовательной деятельности имеются **групповые помещения**, в которых оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды. 95% детской игровой мебели заменено на новые современные игровые уголки.

В детском саду активно развивается внедрение **интерактивных технологий** в образовательную деятельность. В трёх группах (средней, старшей и подготовительной) установлены интерактивные доски с проекторами, на двух группах обеспечен доступ к сети Интернет.

В детском саду имеется **музыкальный (спортивный) зал**. Занятия в зале проходят строго по графику. В зале имеется необходимое оборудование для физкультурных, музыкальных занятий. Установлен проектор и экран на штативе.

Для решения воспитательно-образовательных задач используются **коридоры и холлы**. На 1 этаже нашего детского сада в апреле 2023 года открыта комната «Любознайка», в которой расположен мини – музей «Моя родина», экологическая и театральная зоны, здесь проходят тематические вернисажи и выставки. В холле 1 этажа расположен уголок по ПДД, уголок здоровья, уголок уполномоченного по правам ребёнка, уголок по пожарной безопасности, стенды с общей информацией для родителей. В январе 2019 года в холле на 1 этаже оформлен тактильный маршрут. Тактильный маршрут состоит из нескольких настенных тактильных панно.

На территории ДОУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, учебно-опытный участок, лекарий, экологическая тропа, уголок леса, цветочные клумбы, декоративные кустарники, сухой ручей и др. Работниками ДОУ оформлены цветники, разработаны и созданы «Тропа здоровья» и «Тропа двигательной активности». В рамках проекта по ландшафтному дизайну территории ДОУ с южной стороны здания оформлен декоративный «Сухой ручей» с мостиком. У входа в здание детского сада установлены две трёхуровневые клумбы и вазоны с цветами. В мае 2023 созданы: клумба «Ручей из цветов», «Цветочная палитра» искусственный прудик с мельницей, тематическая зона «Пасека», Лекарий.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ имеется пожарная сигнализация, «тревожная кнопка» для связи с ОВД.

В ДОУ действует Положение о противопожарном режиме, Положение о контрольно-пропускном режиме, назначены ответственные лица. Входные двери оборудованы домофонами, глазками, наружным освещением. Установлена система наружного видеонаблюдения (шесть камер по периметру здания). В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, стенды по ОБЖ. В положенные сроки с работниками проводятся инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж.

Для обеспечения антитеррористической безопасности установлены:

- новое металлическое ограждение по периметру территории детского сада;
- металлические ворота и калитки;

Требуется дополнительно установить охранное уличное освещение территории ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется врачами ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» (согласно договору о совместной деятельности) в специально созданном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада,

В ДОУ ежегодно проводится диспансеризация воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Материально-техническая база

Детский сад построен в 1984 году по типовому проекту. Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В 2017 году проведен капитальный ремонт крыши и вентиляционных шахт.

В 2023 году в ДОУ проведён капитальный ремонт системы отопления в рамках реализации социально значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях», в рамках подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» на сумму 1 912 975,30 рублей.

В июле 2023 года установлено новое металлическое ограждение территории детского сада и прогулочных участков на сумму 1 012 526,32 рублей.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, раздевалки;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (спортивный) зал.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	Групповые помещения состоят из нескольких помещений: игровой, спальни, раздевалки-приемной, туалетной. В 6 группах имеются отдельные спальни. В игровых комнатах имеются необходимые игровые зоны и центры для развития детей. Мебель и оборудование достаточное.
2	Музыкальный зал (совмещён со спортивным залом)	Проектор с переносным экраном, пианино, музыкальный центр, микрофон, металлофоны, погремушки, костюмы, атрибуты для музыкальных игр. Спортивное оборудование: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, палки гимнастические, мешочки с песком, тактильные дорожки, гимнастические скамейки и доски, оборудование для эстафет, настенные лестницы.
3	Медицинский блок	Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор на два места.
4	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены тeneвыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, клумбами.
5	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 этажа, приемные групп.
6	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащен персональным компьютерам, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Образовательной программы ДОУ.
7	Пищеблок (Кухня)	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен оборудованием: бытовыми холодильниками, электроплитой с жарочным шкафом, электромясорубкой, кипятильником и водонагревателем.
8	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена стиральной машиной, парогенератором, гладильным столом

За каждым помещением детского сада закреплён ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением пространственной предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ проведен текущий ремонт:

- замена линолеума в спальне группы № 2
- косметический ремонт стен входных крылец
- штукатурка и побелка фундамента здания детского сада
- штукатурка, покраска дверных откосов.

В ДОУ имеется в наличие и функциональном состоянии 10 единиц цифровой техники, в том числе 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 multifunctional устройств, 1 цветной принтер.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию образовательной среды. Здание детского сада светлое, имеются все коммуникации. Ремонтные работы производятся исходя из запланированных бюджетных средств.

<i>Площадь помещений МКДОУ, кв.м</i>	
Общая площадь зданий и помещений	1033
из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	950
из неё: групповых помещений	697
дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал)	65

Организация питания детей

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного руководителем.

На начало учебного года в МКДОУ были изданы приказы: «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии на 2023-2024 учебный год», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Бракеражная комиссия осуществляет работу по контролю за питанием в соответствии с утвержденным планом.

Лабораторные исследования безопасности и качества питания не проводятся по причине отсутствия денежных средств на заключение договора на мероприятия по программе производственного контроля.

Поставка продуктов в детский сад производится ООО «ТК Лайм», ИП Бобков, СПК «Савино» по договорам. За качеством поставляемых продуктов следит завхоз. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме

имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Завхоз ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража поступающей продукции», «Журнал бракеража скоропортящейся продукции». Продукты принимаются на склад с набором сопроводительных документов: накладная, сертификат качества и ветеринарные сопроводительные документы.

Составление меню-требования на детей ясельного и садового возраста возложено на калькулятора. Меню- требование утверждается руководителем детского сада. Бракераж готовой продукции проводится, результаты записываются в соответствующий журнал. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм питания.

Питание в детском саду организуется исключительно на родительскую плату (с апреля 2021 года 1622 руб. в месяц, с декабря 2022 года – 1861 руб. в месяц.).

4. Результаты деятельности

Анализ групп здоровья детей: Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II группы здоровья.

Анализ групп здоровья детей:

Период времени, категория детей	Группы здоровья			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2021 – 2022 учебный год				
Группы раннего возраста	25 %	70 %	5%	—
Дошкольные группы	7 %	84 %	9 %	—
Всего по организации	19 %	75 %	7 %	—
2022 – 2023 учебный год				
Группы раннего возраста	4 %	79 %	13 %	—
Дошкольные группы	5 %	84 %	11 %	—
Всего по организации	9 %	76 %	14 %	—
2023-2024 учебный год				
Группы раннего	5%	88%	8%	-

возраста				
Дошкольные группы	13%	76%	11%	-
Всего по организации	10%	80%	10%	-

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Начало 2023-2024 учебного года			Конец 2023-2024 учебного года		
	уровень %			уровень %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
4 года	0 %	65 %	67%	33 %	48 %	19 %
5-7 лет	25 %	58 %	17 %	25%	54 %	14 %
Средний по ДОУ	25 %	63 %	12 %	28 %	55%	10 %

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы по основным образовательным областям согласно ФГОС ДО проводится **педагогическая диагностика (мониторинг)**

Показатели ее выполнения в различных возрастных группах ДОУ приведены в таблице.

Мониторинг

освоения образовательной программы на май 2024 г.

Название группы	Образовательные области по ФГОС														
	социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень

Первая младша я группа (17 чел.)	0	8 (47 %)	9 (53 %)	0	7 (42 %)	10 (58 %)	1 (6 %)	8 (47 %)	8 (47 %)	0	7 (42 %)	10 (58 %)	1 (6 %)	10 (58 %)	6 (36 %)
Вторая младша я группа (18 чел.)	2 (12 %)	8 (44 %)	8 (44 %)	0	9 (50 %)	9 (50 %)	3 (16 %)	9 (50 %)	5 (34 %)	0	10 (66 %)	8 (44 %)	1 (6 %)	10 (55 %)	7 (39 %)
Средня я группа (15 чел.)	0	6 (40 %)	9 (60 %)	0	9 (60 %)	6 (40 %)	2 (13 %)	7 (47 %)	6 (40 %)	0	6 (40 %)	9 (60 %)	1 (6 %)	7 (47 %)	9 (47 %)(
Старша я группа (22 чел.)	0	20 (90 %)	2 (10 %)	0	21 (96 %)	1 4%)	2 (10 %)	17 (86 %)	1 (4%)	1 (4 %)	21 (96 %)	0	0	18 (81 %)	4 (19 %)
Подгот овитель ная группа (25 чел.)	0	13 (52 %)	12 (48 %)	0	16 (64 %)	9 (36 %)	0	17 (68 %)	8 (32 %)	0	13 (52 %)	12 (48 %)	0	7 (28 %)	15 (72 %)
ИТОГО за сад (97 чел.)	2 (2 %)	55 (57 %)	40 (41 %)	0 (0 %)	66 (62 %)	35 (38 %)	8 (8 %)	60 (62 %)	28 (32 %)	1 (1 %)	38 (62 %)	40 (37 %)	3 (3 %)	52 (53 %)	36 (44 %)

Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различных уровней:

1.Достижения педагогов в конкурсном движении:

№ п/п	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный творческий конкурс «Ёлочка-красавица»	Диплом победителя (1-ое место)
2	Международный конкурс педагогического мастерства «Развитие познавательной активности дошкольников»	Диплом победителя (1-ое место)
3	XVI Международная научная конференция НПК «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных»	Диплом победителя (2-ое место)
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Георгиевская ленточка»	Диплом победителя (1-ое место)
2	Всероссийский конкурс «Юные защитники Отечества»	Диплом победителя (2-ое место)
3	Всероссийский творческий конкурс «Театр и дети»	Диплом победителя (3-е место)
4	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая театральная роль воспитателя»	Диплом победителя (1-ое место)
5	Всероссийский конкурс «Внимание дорога»	Диплом победителя (1-ое место)
6	Всероссийский профессиональный конкурс «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий»	Диплом победителя (2-ое место)
7	Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица»	Диплом победителя (1 место)
8	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2024»	Диплом победителя (1 место)
9.	Всероссийский педагогический	Диплом победителя

№ п/п	Название конкурса	Результат
	конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	(1 место)
10	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	
11	Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская» номинация авторская кукла	Диплом победителя (1 место)
12	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Диплом победителя (1 место)
13	Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность для дошкольников»	Диплом победителя (1 место)
14	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Грамота победителя (1 –е место)
5	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Экологическое воспитание дошкольников.	Диплом победителя (1 место)
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Единственной маме на свете» (сценарий праздника)	Диплом победителя (1-ое место)
7	Всероссийский конкурс «Я России патриот»	Диплом победителя (1-ое место)
8	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Дипломы финалистов (1-ое место)
9	Всероссийский педагогический конкурс Мой лучший сценарий»	Диплом (2-ое место)
10	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Интерактивная игра для детей по ПДД»	Диплом (1-ое место)
11	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом (1-ое место)
12	Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий	Диплом (2-ое место)
13	Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание обучающихся»	Диплом (1-ое место)
14	Всероссийский профессиональный н учебно-практических и методических материалов «История и культура России»	Диплом (1-ое место)
Областной уровень		
1	Областная научно-практическая	Диплом победителя

№ п/п	Название конкурса	Результат
	конференция НПК «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных»	(2-е место)
3	Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В.В.Бианки «Читаем Бианки»	Сертификат участника
4	Фестиваль педагогических практик «От лучшей практики – к лучшему результату»	Сертификаты участников
5	Смотр-конкурс территорий образовательных организаций	Диплом участник 2-е место)
6	+	
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный творческий конкурс «Матрёна Ивановна»	Диплом победителя
2	Педагогический конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинации «Педагог дошкольного образования	Диплом призёра
3	Педагогический конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023» в номинации «Педагог-логопед»	Диплом победителя
3	Районный фестиваль искусств «Вдохновение» в конкурсе «Изобразительное искусство» в номинации «Графика»	Дипломы победителя (1-ое место)
4	Районный фестиваль искусств «Вдохновение» в конкурсе «Художественное чтение»	Диплом лауреата 3 степени
5	Муниципальный этап проекта «Покормите птиц» в номинации «Птички-методички»	Диплом победителя (1-ое место)
6.	Муниципальный конкурс «Проектная деятельность –эффектная форма взаимодействия с семьёй» Проект «Моя Родина –Россия»	Диплом призёра

№ п/п	Название конкурса	Результат
7	Муниципальный конкурс «Проектная деятельность –эффектная форма взаимодействия с семьёй» Проект «Родительский клуб «Голубка»	Диплом победителя
8	Муниципальный конкурс «К вершинам мастерства»	Сертификаты участников
9	Районный конкурс «Лучшее новогоднее оформление территории Савинского муниципального района	Диплом победителя (2-ое место)
Уровень ДОУ		
1	Конкурс «Лучшее оформление патриотического центра»	Грамота победителя, дипломы участников
2	Театральный Фестиваль «Что за прелесть эти сказки»	Грамота победителя, дипломы участников

2.Достижение воспитанников в конкурсном движении

№ п/п	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный конкурс «Экология России»	Диплом победителя (1-ое место)
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «Моя семья»	Дипломы победителей и дипломы участников
2	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»»	Диплом победителя (1 место), сертификаты участников
3	Всероссийский конкурс Экологического рисунка «заповедные уголки родного края»	Грамота призёра
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Сертификаты участников
Областной уровень		
1	Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	Диплом победителя (3-е место)
2	Фестиваль-конкурс «IT- детка»	Сертификат участника

№ п/п	Название конкурса	Результат
3	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом победителя (1-ое место)
Муниципальный уровень		
1	Конкурс чтецов «Мама милая моя»	Грамоты участников, дипломы финалистов (1-е, 2-е, 3-е место)
2	Новогодний флешмоб «Дед Мороз и Я»	Дипломы победителей (2-ое и 3-е места)
3	Творческий конкурс «Моя любимая семья»	Дипломы победителей (1-ое и 2-о места)
4	«Покормите птиц»	Грамота победителя (1-ое место)
5	Выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу»	Дипломы победителей (1-ое и 2-ое места)
6	Творческий конкурс «Ой, маслена – красота 2024»»	Грамота победителя (1 место)
7	Фестиваль кукольных спектаклей «Варежка»	Грамоты отдела образования (1 место)
8	Конкурс детских рисунков «Семья- глазами детей»	Грамота победителя
11	Творческий конкурс «Светлое Христово Воскресенье»	Дипломы (1-ое и 2-ое место)
13	Конкурс «Красота Божьего мира»	Диплом победителя
Уровень ДОУ		
1	Фото-конкурс «Настроение осень»	Дипломы победителей, дипломы финалистов, сертификаты участников
2	Конкурс чтецов «История победы в стихах»	Дипломы победителей, дипломы финалистов
3	Творческая выставка-конкурс «Символ года»	Дипломы победителей, призеров и участников
4	Творческий конкурс «Лети, лети, ракета!»	Дипломы победителей, призеров и участников
5	Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Дипломы победителей, дипломы финалистов
6	Выставка работ «С Днем дошкольного работника»	Сертификаты участников

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
воспитанников
по оценке качества образовательной деятельности
МКДОУ Савинского детского сада № 3 за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с подпрограммой «Система мониторинга качества дошкольного образования» программы «Управление качеством образования в Савинском муниципальном районе», на основании плана работы отдела образования на 2023-2024 учебный год в МКДОУ Савинском детском саду № 3 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование родителей (законных представителей)

С целью изучения качества взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы в мае 2024 г в МКДОУ Савинский детский сад проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 75 человек (родители воспитанников всех возрастных групп).

Итоговая таблица анкетирования 2024 год

Параметр оценки	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	97% (73чел)	3% (2 чел)	
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	96% (72чел)	1% (1чел)	3% (2чел)
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (к участие в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздникам, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	100 % (75чел)		
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и пр.	100 % (75чел)		
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования	100 % (75чел)		
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	98% (74чел)		2% (1чел)

Педагоги поддерживают родителей в их стремление развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	98% (74чел)		2% (1чел)
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	100 % (75чел)		
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия(консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	100 % (75чел)		
Родителям предоставляются материала или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья	97% (73чел)		3% (2чел)
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (<i>страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.</i>)?	100 % (75чел)		
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (<i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i>)?	98% (74чел)		2% (1чел)
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	97% (73чел)		3% (2чел)
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории†	100 % (75чел)		
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличием комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических посещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада?	100 % (75чел)		
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	100 % (75чел)		
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.</i>)	97% (73чел)		3% (2чел)
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	96% (72чел)		4% (3чел)
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.</i>)	100 % (75чел)		

Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативной контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей)?	100 % (75чел		
--	------------------------	--	--

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) говорят о высокой оценке работы ДООУ и качества предоставляемых услуг, об эмоционально-положительном отношении родителей к работникам ДООУ.

В 2023 году Департаментом образования Ивановской области проведена независимая оценка качества образования. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности наш МКДООУ Савинский детский сад № 3 показал отличные результаты.

Информация СМИ (газета «Знамя») о деятельности ДООУ

1. статья «Акция в Алёнушке», газета «Знамя» от 22.10.2023 г.
2. статья «Хочу всё знать», газета «Знамя» от 08.12.2023 г.
3. статья «Зимние прогулки «Звёздочек»», газете «Знамя» от 26.01.2024 г.
- 4.статья «Город мужества и стойкости», газета «Знамя» от 02.02.2024 г.
5. статья «Главный победитель – семья», газета Знамя от 05.04.2024 г.
6. статья «Окунёмся в детский мир», газета «Знамя» от 31.05.2024 г.
- 7.статья «Весёлый и немного грустный праздник», газета «Знамя от 2

5. Кадровый потенциал

Общее количество работников ДООУ составляет 26 человек, из них

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 11 человек,
- обслуживающий персонал - 14 человек.

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В коллективе 11 педагогов, из них 8 – воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Высшее педагогическое образование имеют 6 человека (55 %); среднее специальное образование – 5 человек (45 %),

Средний возраст педагога по детскому саду - 40 лет. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет - 45 %

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия разного уровня, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно плану - графику повышения квалификации на 2023-2024 год). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100 %.

В 2023-2024 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели Афанасьева А.Л. и Кулева А.А. На высшую квалификационную категорию аттестовались воспитатели Рогожина Ю.Н., Журавлева Е.А. и учитель-логопед Смирнова И.В.

Все педагоги имеют квалификационные категории по должностям.

<i>Уровень квалификации педагогических кадров ДООУ</i>	<i>2021-2022год</i>	<i>2022-2023 год</i>	<i>2023-2024 год</i>
Высшая	2	1	5
Первая	8	10	6

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 100 %.

Таким образом, ДООУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публичные мероприятия, демонстрирующие эффективные практики по распространению опыта педагогов

Название мероприятия	Тема выступления	ФИО педагога
Форум инноваций (п.Лежнево)	«Программа мозжечковой стимуляции – как эффективный метод речевого развития»; «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Музыкально- ритмическая и музыкальная деятельность – как средство развития творческих способностей дошкольников».	Смирнова И.В. Кулева А.А. Ворыгина О.А
Фестиваль педагогических практик «От лучшей практики- к лучшему результату»	«Инновационные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»; «Использование современных педагогических технологий на логопедических занятиях»	Журавлева Е.А. Смирнова И.В.
Районная научно-практическую конференция «Опыт внедрения и реализация ФОП дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в практику образовательных организаций».	Внедрение и реализация ФОП ДО в практику МКДОУ Савинского детского сада № 3	Журавлева Е.А.
Методическая неделя «Вместе ради будущего»	мастер-класс «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»; открытый показ образовательной деятельности во 2 младшей группе по развитию речи «Путешествие по сказкам»	Серебрякова Т.Г. Афанасьева А.Л.

Публикации, демонстрирующие эффективные практики по распространению опыта педагогов

Название материала (статьи)	Название издательства, сайт	ФИО автора материала
«Использование современных образовательных технологий в ДОО посредством духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников».	Шуйский филиал ИвГУ XVI Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых»	Мухина Т.А, Рогожина Ю.Н. (МКДОУ Савинский детский сад № 3)

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого			
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Воспитанники/педагоги	1/11,9	1/10	1/10
Воспитанники/все сотрудники	1/4,9	1/4	1/4

6. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное МКДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОО расходует выделенные ему финансовые средства по смете средства строго по целевому назначению. Ежегодно составляется план – график закупок товаров, работ и услуг для нужд детского сада. Сведения о бюджетных обязательствах, о расходах, плане графике закупок ежегодно и своевременно размещаются в сети Интернет на сайте закупок и на

официальном сайте детского сада. Договора на поставку товаров и услуг заключаются своевременно и в полном объеме. В ДОО привлекаются дополнительные инвестиции.

В качестве ведущего фактора, обеспечивающего доступность услуг по дошкольному образованию, является родительская плата, льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в МКДОУ и компенсационные выплаты различным категориям граждан. В соответствии с постановлением администрации Савинского муниципального района Ивановской области № 847-п от 28.12.2022г. «Об установлении размера родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных организациях Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» определен размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях района, реализующих образовательную программу дошкольного образования в сумме 1861 рубль. Не взимается родительская плата за присмотр и уход с родителей (законных представителей): детей - инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией. С 01.04.2024г. от взимания платы за присмотр и уход за детьми, на 100% освобождены родители (законные представители), имеющие трех и более несовершеннолетних детей. На 01.06.2024г. детские сады на льготных условиях оплаты посещало 30 детей (это дети из многодетных семей – 27 чел., опекаемый – 1 чел., дети-инвалиды – 2 чел.).

5 обучающихся МКДОУ Савинский детский сад № 3 предоставляется **льгота в части уменьшения размера родительской платы** за присмотр и уход за детьми, пасынками и падчерицами, граждан, принимающих участие (принимавших участие, в том числе погибших (умерших)) в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года, из числа военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших после 21 сентября 2022 года контракт в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» или заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской

Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих (выполнявших) возложенные на них задачи в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (далее – дети, пасынки и падчерицы граждан - участников СВО), посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования на территории Савинского муниципального района, с учетом очередности рождения детей, пасынков и падчериц, граждан - участников СВО и до достижения ими возраста 18 лет, в размере 25%, 55%, 75%.

Данные меры являются существенной поддержкой семей с детьми на территории Савинского муниципального района.

Административно-хозяйственная деятельность.

Основные ремонтные работы в 2023-2024 учебном году:

Общественные ремонтные работы в 2023-2024 учебном году.					
Работы	Исполните ль	Сроки исполне ния	Стоимость работ, тыс. руб.		
			Муниц.бюд жет	Регион.бюд жет	внебюдж ет
Текущий и капитальный ремонт					
Замена входных дверей на ПВХ	Компания ТМК	Июль 2024			70227,62 (своими силами)
Текущий ремонт системы отопления	ООО «ЖилЭкс»	Август 2023	50000,00		
Текущий ремонт системы отопления	ООО «ЖилЭкс»	Август 2023	20000,00		
Мероприятия по пожарной безопасности					
Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности					

Приобретение и установка заборного ограждения	ООО «ТрейдИнвест-2020»	Июль 2023	46576,22	884948,02	
Приобретение и установка заборного ограждения прогулочных участков	ООО «ТрейдИнвест-2020»	Июль 2023	4050,10	76951,98	
Мероприятия сан-эпидемиологической безопасности					
Замена линолеума в спальне группы № 2	Своими силами	Июль 2023			
Косметический ремонт стен и пола в спальне и приёмной группы № 1, 2	Своими силами	Июль 2023, 2024			
Косметический ремонт стен и пола в горячем цехе пищеблока	Своими силами	Июль-август 2023, 2024			
Косметический ремонт стен в приёмной группах № 4, 5 и зале	Своими силами	Июль-август 2023, 2024			
Покраска лестниц	Своими силами	Июль-август 2023, 2024			
Косметический ремонт стен входных крылец	Своими силами	Август 2023, 2024			
Установка новых кранов	Своими силами	Март, апрель			

в группах № 3,5		2023			
Установка новых водонагревателей в группах № 2,3	Своими силами	Декабрь 2023, март 2024.			
Штукатурка и побелка фундамента здания детского сада	Своими силами	Июль 2023, 2024			
Строительство и ремонт прогулочных участков:					
Постройка новых песочниц на прогулочных участках № 5	Своими силами	Май 2024			

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники, и образовательными потребностями населения были определены перспективы на следующий учебный год:

- Развитие образовательной среды в ДОУ.
- Эффективная реализация образовательной программы ДОУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОУ в процессе образовательной деятельности.
- Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, использование новых цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками).
- Повышение рейтинга ДОУ.